

Erarbeitungsweg: Vom Interesse zum Ergebnis

SchülerIn (Welche Schritte sind zu gehen?)	Kompetenzen und Kompetenzerweiterung	Input Bibliothek (Was müssen wir dazutun?)
1. Überblick verschaffen	<ul style="list-style-type: none"> • Lexikoneinträge, Online-Artikel lesen, Seminarapparat sichten und lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarapparat zum Thema vorstellen (Quellentexte, Sekundärliteratur, internetfähiger Computer)
2. Interesse finden und Themenfeld eingrenzen vornehmen	<ul style="list-style-type: none"> • Sachinformationen, Stichworte zum Thema, Autoren finden 	
3. Recherchemöglichkeiten nutzen	<ul style="list-style-type: none"> • treffende Quellen- und Sekundärtexte auffinden (gedruckt und digital) und verfügbar machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Recherche (OPAC, Freihandbestände, Datenbanken ...)
4. Interesse schärfen und Thema konkretisieren	<ul style="list-style-type: none"> • Quellen- und Sekundärtexte sondieren und Informationen sammeln • Fragestellung definieren • Gliederungsentwurf erstellen • weiteren Informationsbedarf feststellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Beratung
<i>Schritt 3 und 4 nach Bedarf wiederholen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fragestellung schärfen</i> • <i>Gliederung verfeinern</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Beratung</i>
5. Fragestellung formulieren	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsthema und Gliederung festlegen 	<ul style="list-style-type: none"> • Beratung
6. Ausarbeitung durchführen (je nach Aufgabenstellung, z. B. Referat, Facharbeit, Präsentation)	<ul style="list-style-type: none"> • Material lesen und inhaltlich auswerten • Text(e) verfassen • Vorschriften wissenschaftlichen Arbeitens anwenden • Layout gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Begleiten
7. Ergebnis präsentieren (je nach Aufgabenstellung)	<ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien der Vermittlung der gewonnenen Erkenntnisse anwenden, z. B. <ul style="list-style-type: none"> - Vortrag gestalten - Thesenpapier erstellen - digitale Medien einbeziehen - Diskussion anregen und strukturieren - Unterrichtsstunde gestalten - Plakatwand gestalten (usw.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zuhören

HERZOG
AUGUST
BIBLIOTHEK