

## **Mögliche Gliederung des Buchbestandes**

- ⇒ das System muss einfach und übersichtlich sein, auch für Erstklässler nutzbar
- ⇒ am einfachsten lässt sich mit farbigen Etiketten arbeiten
- ⇒ am übersichtlichsten ist es, wenn man die verschiedenen Bereiche in getrennten Regalen präsentiert (diese dann mit entsprechenden Schildern – bei Sachbüchern zusätzlich mit Symbolen arbeiten- kennzeichnet)
- ⇒ Bezeichnungen und Nummerierung können variieren
- ⇒ wichtig: auch nach Schwierigkeitsgrad sortieren (deshalb Bücher für Leseanfänger bei den erzählenden Büchern; bei Sachbüchern hat es sich nicht bewährt)

### **1. Bücher für Leseanfänger/mit weniger Text (gelb)**

- ① Bilderbücher
- ② Bücher mit Bildern im Text
- ③ Bücher mit wenig Text

### **2. Sachbücher (grün)**

- ① Sachbücher über Tiere
- ② Sachbücher über Pflanzen
- ③ Sachbücher über Fahrzeuge und Technik
- ④ Sachbücher über vergangene Zeiten
- ⑤ Sachbücher über Entdeckungen
- ⑥ Sachbücher über Umwelt
- ⑦ Sachbücher über Experimente
- ⑧ Lexika und Atlanten
- ⑨ Sachbücher über Sport
- ⑩ Sachbücher über Sprachen

### **3. Erzählende Bücher (rot)**

- ① Geschichten über Tiere
- ② Geschichten über Kinder
- ③ Geschichten von bekannten Autoren (Lindgren, Ende, Maar o.ä.)
- ④ abenteuerliche Geschichten
- ⑤ Bücher mit vielen Geschichten
- ⑥ Märchen und Sagen
- ⑦ Comics und lustige Geschichten
- ⑧ Phantasie - Geschichten

### **4. Suchbücher (blau)**

siehe Buchtipps („Wimmelbilderbücher“ motivieren „leseferne“ Schüler besonders gut und schulen gleichzeitig die Voraussetzungen für das Lesenlernen)

### **evtl. 5. jahreszeitlich gebundene Bücher**

***Bücher, die in allen Bücherstunden benötigt werden (z.B. Suchbücher)oder zu empfindlich sind, können nicht entliehen werden und sind entsprechend gekennzeichnet.***