



Lautlesemethode – Echolesen

ZIELGRUPPE Schülerinnen und Schüler der
2. bis 6. Klasse

IDEE Rosebrock, Cornelia; Nix, Daniel u. a.:
Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren
für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze:
Friedrich, 2011, S. 51–52 (Chorlesen)

Lautleseverfahren dienen der Verbesserung der Leseflüssigkeit, welche die Voraussetzung für das Textverstehen ist. Es wird das Dekodieren, das Automatisieren, das Lesetempo und die sinngemäße Betonung mit diesen Verfahren geübt. Beim Echolesen wird das Üben mit dem Spielerischen verknüpft. Schwache Leserinnen und Leser tauchen in der Gruppe unter und sprechen so, wie sie können, mit.

Echolesen – alle sind dabei

Ein Lesetext, der aus Reimwörterpaaren besteht, wird ausgeteilt. Die Schülerinnen und Schüler werden in zwei gleich große Gruppen eingeteilt und stellen sich in zwei Reihen mit einem gewissen Abstand gegenüber. Die erste Gruppe liest immer den ersten Teil und die andere den zweiten. Bevor das Echolesen beginnt, hat jeder/jede die Gelegenheit, den Text für sich zu lesen.

Anschließend gibt die Lehrkraft ein vorher vereinbartes Startzeichen (z. B. „1, 2, 3“) und der Text wird wechselseitig im Chor gelesen, wobei die jeweilige Gruppe versucht, möglichst synchron zu lesen. Die gesamte Wörterliste wird am Stück im Echoverfahren gelesen. Es entsteht ein rhythmischer Sprechchor und die Silben werden deutlich gesprochen.

Die Gruppen können getauscht und das Lesen im Echo mehrfach wiederholt werden.

Wie können die Texte aussehen?

- Eine Liste mit langen Nomen, die sich jeweils reimen (z. B. „Karpfenflossen“ – „Sommer-sprossen“)
- Weglassen der letzten Silbe des zweiten Wortes, die während des Echolesens ergänzt werden muss. (z. B. „Karpfenflossen“ – „Sommerspros ____“)
- Silbenbögen unter den Wörtern als Lesehilfe setzen
- Echolesetexte können zu Themen selbst geschrieben werden (siehe letzte Seite: Beispiel „Fußball“)

Rinderle, Bettina: 55 FRESCH-Spiele für die Grundschule. Klasse 1–4. Spielend in die Welt der Silben. Buxtehude: AOL, 2009, S. 69 (Lesespiele – Echolesen)



Echolesen – Rufe der Fans aus den Rängen

Gruppe A

Deutschland vor

Fußballstutzen

An dem Pfosten

Kopfballtor

Halbfinale

Hymne singen

Mittellinie

Rote Karte

Markierungsspray

Trikottausch

Bananenflanke

Spielfeldbande

Spielerfrauen

Mannschaftsbus

Gruppe B

noch ein _____

Ball wegput _____

darf nichts rosten

Müller _____

Meisterscha _____

scheußlich klin _____

Schienbeinschie _____

Freundchen war _____

is' schon o _____

sieht gut _____

Stürmer dan ___ !

nur am Ran _____

fröhlich schau _____

nun ist _____

Text: Akademie für Leseförderung Niedersachsen

