



Bücherwichteln

ZIELGRUPPE Schülerinnen und Schüler der 3. bis 8. Klasse

IDEE Akademie für Leseförderung Niedersachsen; in Anlehnung an Elfi Fritsche und Gudrun Sulzenbacher: Lese-Rezepte. Neues Lernen in der Bibliothek. Bozen: Pädagogisches Institut für die deutsche Sprachgruppe 2003. (vergriffen)

Alle kennen Geschenkwichteln zu Weihnachten. Noch nicht so bekannt ist das Bücherwichteln, das wunderbar in die Adventszeit passt. Es kann in Zusammenarbeit mit einer Schulbibliothek oder einer Öffentlichen Bibliothek durchgeführt werden.

Material: Steckbrief (Vorlage s. Anhang); Umschläge, Geschenkpapier, Kiste, Würfel, TOP- und FLOP-Karten

Ablauf:

- Alle Schülerinnen und Schüler füllen einen Leser-Fragebogen aus. Diese Steckbriefe werden einzeln in einen Umschlag gesteckt und in einer Kiste gesammelt.
- Anschließend zieht jeder einen Umschlag und sucht für „seine“ Leserin bzw. „seinen“ Leser in der Bibliothek ein passendes Buch aus. Dieses kann ein Sachbuch oder ein literarischer Text sein.
- Danach leiht jeder sein Wichtel-Buch aus und verpackt es samt Leser-Steckbrief als Weihnachtsgeschenk. In der Bibliothek wird dazu eine Geschenke-Einpackstation eingerichtet.
- Alle Geschenkbücher werden in einer Kiste gesammelt und in den Klassenraum mitgenommen. Alternativ kann die Kiste mit den Geschenkbüchern auch in der Bibliothek verbleiben.
- Bei einer speziell für das Wichteln vorgesehenen Unterrichtsstunde nimmt sich jeder im Klassenraum oder in der Bibliothek ein eingepacktes Büchergeschenk aus der Kiste.
- Die erste Wichtelrunde ist ein freiwilliges Tauschen der noch eingepackten Geschenke. Es wird gefragt, wer tauschen möchte. Alle, die tauschen möchten, preisen ihr Geschenk an und überlegen sich, welches Buch hier eingepackt sein könnte. Dabei sind der Fantasie keine Grenzen gesetzt.



- In der zweiten Runde wird reihum gewürfelt. Wer eine „3“ oder „6“ würfelt, darf sein Büchergeschenk auspacken. Bei den anderen Zahlen wird der Würfel weitergegeben. Mit dem Blättern im Buch soll solange gewartet werden, bis alle Geschenke ausgepackt sind.
- Dann sehen sich alle ihr ausgepacktes Buch und den Leser-Steckbrief an. Dafür sollte ca. 10 Minuten Zeit sein. Anschließend erzählen alle Schülerinnen und Schüler in wenigen Sätzen, ob sie der Meinung sind, dass beides zusammenpasst.
- Am Ende werden alle Bücher einschließlich der Steckbriefe auf einem Tisch ausgelegt.
- Jeder erhält eine Top- und eine Flop-Karte und legt die entsprechende Karte auf das Buch, das für „seinen“ Steckbrief bestimmt war.

Weiterführung:

- Die Bücher verbleiben noch für eine bestimmte Zeit in der Klasse oder in der Kiste in der Bibliothek und können ausgeliehen werden.





Mein Lesersteckbrief für das Wichtelbuch

Meine drei Lieblingsserien, -sendungen bzw. -filme:

Meine drei Lieblingssongs oder Lieblingssänger/innen:

Mein Lieblingsspiel:

Meine Hobbys und Interessen:

Das wünsche ich mir zu Weihnachten:

Dieses Buch mochte ich als Kind am liebsten:

Lesen kann ich nach meiner Einschätzung ...

sehr gut

ganz gut

nicht so gut

So stelle ich mir die Person, die den Lesersteckbrief ausgefüllt hat, vor:

Ich empfehle dieser Person das folgende Buch:

Autor/in:

Titel:

Begründung: