

Literatur/Material

1. Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): **Lesekompetenz. Leseleistung. Leseförderung.** Grundlagen, Modelle und Materialien. 4. Aufl. Seelze, 2011
2. Bönnighausen, Marion; Winter, Katja: **Lesen(d) lernen. Ein Trainingsprogramm.** Bottrop: Henselowsky Boschmann, 2012
3. Gailberger, Steffen: **Lesen durch Hören:** Leseförderung in der Sek. I mit Hörbüchern und neuen Lesestrategien. Mit Kopiervorlagen und Hörbuch »Paranoid Park« auf CD-ROM. Weinheim, 2011
4. Gold, Andreas / Mokhlesgerami, Judith / Rühl, Katja / Schreblowski, Stephanie / Souvignier, Elmar: **Wir werden Textdetektive** – Lehrermanual und Arbeitsheft. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2006
 - Rühl, Katja / Souvignier, Elmar: **Wir werden Lesedetektive** – Lehrermanual und Arbeitsheft. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2006
 - Trenk-Hinterberger, Isabel / Souvignier, Elmar: **Wir sind Textdetektive** – Lehrermanual mit Kopiervorlagen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2012
5. Krug, Ulrike; Nix, Daniel: **Entwicklung eines schulischen Leseförderkonzepts.** Ein Praxisleitfaden für alle Schulformen. Seelze, Kallmeyer, 2017
6. Kruse, Gerd; Rickli, Ursula; Riss, Maria; Sommer, Thomas: **Lesen. Das Training.** Fertigkeiten / Geläufigkeit / Strategien: Schülermappe mit 4 Arbeitsheften. Stuttgart, Klett, 2015; erhältlich für die Klassenstufen 5/6 sowie 7-9; Lehrmaterial mit Hör-CD
7. Kruse, Gerd: **Das Lesen trainieren:** Zu Kompetenzen von Leseunterricht und Leseübung. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.) 2011: Lesekompetenz. Leseleistung. Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. 4. Aufl. Seelze, 2011, S. 176-188
8. Lange, Reinhardt: Deutschdidaktik aktuell 27: **Die Lese- und Lernolympiade.** Aktive Leseerziehung mit dem LesePASS nach Richard Bamberger, Schneider Verlag Hohengehren 2007 (mit Kopiervorlagen und vielen Praxistipps)
9. Leisen, Josef: **Handbuch Sprachförderung im Fach.** Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Bonn: Varus, 2010
10. Lenhard, Wolfgang: **Leseverständnis und Lesekompetenz.** Grundlagen – Diagnostik – Förderung. Stuttgart: Kohlhammer, 2013
11. Rosebrock, Cornelia / Daniel Nix / Carola Rieckmann / Andreas Gold: **Leseflüssigkeit fördern.** Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze, 2011
12. Rosebrock, Cornelia / Daniel Nix: **Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen Leseförderung.** 5. unver. Aufl. Hohengehren, 2012
13. Schilcher, Anita; Stöger, Heidrun: **Burg Adlerstein – Lesetraining 4.-6. Schuljahr.** Arbeitsheft und Lehrerhandbuch. (RESL = Regensburger selbstreguliertes Lesetraining). Braunschweig: Westermann, Schreibförderprogramm RESTLESS verbindet das selbstregulierte Lesetraining RESL mit dem Schreiben (Forschungsprojekt der Uni Regensburg): <http://www.uni-regensburg.de/sprache-literatur-kultur/germanistik-did/projekt-restless/trainingsprogramm/index.html>
14. Schoenbach, Ruth; Greenleaf, Cynthia; Cziko, Christine, Hurwitz, Lori: **Lesen macht schlau. Neue Lesepraxis für weiterführende Schulen.** Berlin: Cornelsen Scriptor, 2007
15. Spörer, Nadine u.a.: **Das Lesetraining mit Käpt'n Carlo für 4. und 5. Klassen.** Ein Lehrermanual mit Unterrichtsmaterialien zur Förderung des verstehenden und motivierten Lesens. Mit CD-ROM. Göttingen: Hogrefe, 2016.

Zeitschriften:

Deutsch Differenziert: Lesespiele – Lesekompetenz spielerisch fördern. Westermann: 2/2016

Deutsch. Unterrichtspraxis für die Klassen 5 bis 10. Vielgestaltige Texte erkunden. Friedrich. 51/2017

Der Deutschunterricht: Lesen ästhetisch und informatorisch. Friedrich. 3/2017

Diagnostische Verfahren:

Auflistung unter <http://www.alf-hannover.de/materialien/lesefoerderung-inklusive>

<https://biss-sprachbildung.de/angebote-fuer-die-praxis/tool-dokumentation/> (Beschreibung und Bewertung verschiedener Diagnoseverfahren)

http://arbeitsplattform.bildung.hessen.de/lisa/arbeitsplattform/textverstehen/diagnose_foerderung/Selbstbeobachtung_Lesen_Z.pdf (Schülerbeobachtungsbogen Lesen)

<http://www.lis.bremen.de/sixcms/detail.php?gsid=bremen56.c.56904.de> (Anleitung zur Ermittlung der Lesegeschwindigkeit mit Beispieltexen als Download)

Schneider, Hansjakob / Thomas Lindauer: **Lesekompetenz ermitteln:** Tests. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): Lesekompetenz. Leseleistung. Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. 4. Aufl. Seelze, 2011, S. 126-139

Links (vollständig geprüft im Juni 2019)

<https://www.alf-hannover.de/materialien/praxistipps-von-a-bis-z> (ALF-Praxistipps u.a. zu Lautes Denken, Lautleseverfahren ich-du-wir-Würfel, Lautleseverfahren Leseradio, Lautleseverfahren Lesekasten, Lesekonferenz, Lesetheater, reziprokes Lesen, Textvorentlastung)

http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/lesen/leseprofis/materialien_leseprofis/Anhang_BuecherBingo_Das_unterschreibe_ich.pdf (AB „Das unterschreibe ich“ –Schülervariante)

https://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/bbs/berufsbildendeschule.bildung-rp.de/Unterstuetzung_und_Beratung_fuer_Schulen/Lesekompetenzfoerderung/Lesefaehigkeit_trainieren.pdf (Zusammenstellung zur system. Leseförderung)

http://www.leseforum.ch/myUploadData%5Cfiles%5C2010_2_Nix_et_al_PDF.pdf (Erläuterung von Methoden zur Förderung von Lesetempo und Leseverständnis)

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/publikation-auf-dem-weg-zur-lese/> (Handreichung „Auf dem Weg zu lesenden Schule“ – systematische schulische Leseförderung in den Jahrgangsstufen 5 bis 10)

<https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2144> (Hip Hop in der Leseförderung als Lautleseverfahren)

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/lesecurriculum/lesen-im-unterricht/lesen-im-deutschunterricht/dekodierfaehigkeit/lautlestraining-trainer/> (Anleitung Lautlestraining mit Lesetrainer; gleiche Seite: Lesetraining mit Partnerkindern/Eltern/Hörbuch)

<http://www.labbe.de/lesekorb/> (Texte als Audiodatei zum kostenlosen Download)

<https://www.alf-hannover.de/materialien/lesefoerderung-inklusive> (Listen ungekürzter Hörbücher Kl. 5/6; 7/8, 9/10)

<http://www.projektelis.eu/lehrmittel/> (Sachtexte und flüssiges Lesen; EU-Projekt Erasmus; Filius-Flüssigkeit im Lesen mit unterschiedlichen Sachhörtexten trainieren; sehr gute Materialien Kl. 5)

https://www.alf-hannover.de/sites/default/files/lesefoerderprogramme_gs_und_sek_2018-03_1.pdf (Leseförderprogramme zur systematischen Leseförderung für die Grundschule und die Sekundarstufe)

<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/lesecurriculum/lesen-im-unterricht/lesen-im-deutschunterricht/lesestrategien/?L=0> (Downloads Strategiefächer Lesepilot, Leselotse und LeseNavigator, reziprokes Lesen)

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/lesecurriculum/lesen-im-unterricht/lesen-im-deutschunterricht/leseprozesse/lesekonferenz/> (Anleitung Lesekonferenz, Leitfaden, Textuhr)

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/lesecurriculum/lesen-im-unterricht/lesen-in-allen-faechern/reziprokes-lesen/> (Ablauf und Rollenkarten Reziprokes Lesen)

<https://www.youtube.com/watch?v=8M4QWhnos4U> (Erklärvideo Reziprokes Lesen)

https://backend.methodenpoolapp.de//pdfs/Reziprokes_Lesen.pdf (Reziprokes Lesen: gute Erklärung der Methode und Formulierungshilfen für SuS)

https://backend.methodenpoolapp.de//pdfs/Reziprokes_Lesen.pdf (mehrsprachiges) Reziprokes Lesen: ausführliche Anleitung)

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1134> (Sachtexte und Materialien für jugendliche ungeübte Leser; verschiedene Themen)

https://www2.klett.de/sixcms/list.php?titelfamilie=vpm%20-%20Lesen.%20Das%20Training&extra=vpm%20-%20Lesen.%20Das%20Training&page=lehrwerk_extra (kostenlose Ergänzungsmaterialien aus dem Lehrband zu „Lesen. Das Training“)

<https://nzl.lernnetz.de/index.php/lesen-macht-stark.html> („Niemanden zurücklassen“ Schleswig-Holstein)

<http://li.hamburg.de/contentblob/3861102/a5ab13f2bafc923db677dbfadbc27beb/data/pdf-durchgaengige-sprachbildung-am-beispiel-der-operatoren.pdf;jsessionid=4A05394E803701FC6182A71E215EF103.liveWorker2> (Material und Übungen zu den Operatoren GS und Sek)

https://www.derlehrerclub.de/service/Flucht_und_Integration/Webinar?fbclid=IwAR0BBRPFwiVy_uPQq4PPRsmYLY5GWmQ3yXQRkpNYIbWBgTKoziDWRkyJJfM (Video zum Webinar „Lesekompetenz mit Sachtexten fördern“ der Stiftung Lesen mit Professor Josef Leisen sowie Materialien zum Download)

Buchtipps für Wenigleser

<http://www.bz-sh-medienvermittlung.de/leichter-lesen-in-alen-lebenslagen-empfehlungen-fuer-kinder-und-jugendliche/> (Leseempfehlungen für leichte Lektüre)

1. Clips. Carlsen Verlag, spannende Lektüre ab Klasse 7, mit kostenlosen Unterrichtsmaterialien zum Download
2. Die Kurzstreckenleser. Schroedel-Verlag, mit Zusatzmaterialien und Aufgabenbeispielen
3. Einfach lesen! Cornelsen-Verlag, mit Bestsellern der Kinder- und Jugendliteratur in vereinfachter und gekürzter Textversion mit Aufgaben zu jedem Kapitel
4. K.L.A.R. Verlag an der Ruhr, mit Literatur zu aktuellen Themen aus der Lebenswelt der Schüler, geringe Textmenge und überschaubare Leseabschnitte
5. Short&easy. Verlag Ravensburger, spannende Lektüre ab Klasse 5, zum Teil mit Unterrichtsmaterialien
6. dtv short, dtv junior, abwechslungsreiche Reihe für Wenigleser und Nicht-Muttersprachler ab 12 Jahre; teilweise mit Unterrichtsmodellen zum kostenlosen Download
7. Spaß am Lesen Verlag: Lesen für alle: Klassiker in einfacher Sprache
8. Hase und Igel Verlag: Light-Reihe für 10-16 Jahre
9. Mildenerger: Buch-Reihe (Leichter lesen mit Silben) ab Klasse 5. Abgeschlossene, kurze Erzählungen mit Sachtexten zum Thema.

Kliebenstein, Juma: **Der Tag, an dem ich cool wurde**. Oetinger; Sonderausgabe 2019 (TB 6€)

- Material: <https://lmy.de/nuBKK>
- als gekürztes Hörbuch und ungekürzte Lesung erhältlich

Proimos, James: **12 Things To DO BEFORE You Crash and Burn**. Gulliver von Beltz & Gelberg, 2017 (TB, 6,95 €)

- Hörbuch-Einlesung mit Jens Wawrczeck: https://www.youtube.com/watch?v=Fn5_APE0FIg
- Praxisidee: Lautes Denken (Form des Literarischen Gesprächs)
- DJLP Praxisideen:
http://www.jugendliteratur.org/www_global/downloads/praxiskonzepte/DJLP2014_Download_Material%20Jugendbuch_12%20Things%20to%20do.pdf
- Material-PDF vom Beltz-Verlag: https://www.beltz.de/produkt_produktdetails/27607-12_things_to_do_before_you_crash_and_burn_im_unterricht.html

Schwendemann, Andrea; Göpfert, Lucie: **Das Wörter-Retter Sammelsurium**. Meyers; 2018 (HC 12,99€)