

Fachliteratur:

1. Bildungsregion Berlin-Brandenburg: **Ein Leitfaden zum Umgang mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten in der Grundschule**, LISUM 2010; zum kostenlosen Download unter http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/LRS/Leitfaden_LRS_BE_2010.pdf
2. Gailberger, Steffen: **Lesen durch Hören**: Leseförderung in der Sek. I mit Hörbüchern und neuen Lesestrategien. Mit Kopiervorlagen und Hörbuch »Paranoid Park« auf CD-ROM. Weinheim, 2011 UND In: Grundschule Deutsch, Heft 34, 2012, S. 34f.
3. Herné, Karl-Ludwig, Löffler, Cordula: **LRS: Schwierigkeiten erkennen – Fähigkeiten fördern**. Praxishandbuch für Lehrende der Klassen 1-6. Seelze: Kallmeyer, 2014
4. Naegele, Ingrid: **Praxisbuch LRS**. Hürden beim Schriftspracherwerb erkennen – vermeiden – überwinden. Weinheim: Beltz, 2014
5. Rosebrock, Cornelia / Daniel Nix / Carola Rieckmann / Andreas Gold: **Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren** für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze, 2011
6. Rosebrock, Cornelia / Daniel Nix: **Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen Leseförderung**. 5. unver. Aufl. Hohengehren, 2012
7. Schipperges, Britta: **LRS in der Sek I**. Diagnose, Handlungsstrategien und Förderung. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2015
8. **Sternchenverlag**: Lesedosen zum selbstständigen Arbeiten (z.B. Lautgetreue/Dreisilbige/Fußballwörter); Schülerarbeitshefte „Ich kann lesen“; Blitzlesekarten, Bild-Satz-Karten Apps: Lesen lernen, Sätze lesen (à 2,99€; auch als Schulversion zu erwerben)
9. Thomé, Dorothea, Thomé, Günther: **Ratgeber Rechtschreibprobleme LRS/Legasthenie**, Oldenburg, Institut für sprachliche Bildung, 2010

Zeitschriften:

1. Deutsch differenziert 3/2006: **Lese-Rechtschreibschwierigkeiten im Anfangsunterricht**. Braunschweig: Westermann, 2006
2. Deutsch differenziert 3/2008: **Lese-Rechtschreibschwierigkeiten im weiterführenden Unterricht**. Braunschweig: Westermann, 2008
3. Grundschule. Ihre verlässliche Partnerin: **Probleme richtig deuten. Wie sich Lese-Rechtschreibschwäche und Dyskalkulie bemerkbar machen**. Braunschweig: Westermann, 3/2018

Links zu Webseiten mit weiteren Informationen (alle Links geprüft 08/19)

- <https://www.youtube.com/watch?v=uDo7u4QMs88&t=14s> (Kurzfilm LRS)
- http://www.mk.niedersachsen.de/portal/live.php?navigation_id=1891&article_id=6411&psmand=8 (LRS-Erlass Niedersachsen mit weiteren Informationen und Erklärungen)
- <https://www.legasthenie-verband.de/> (u.a. Infos zur Erlasslage & Handreichungen für Lehrkräfte und Eltern in Niedersachsen zum kostenlosen Download)
- https://www.alf-hannover.de/sites/default/files/lesediagnostik_gs_2017_akt_1.pdf (Übersicht über lesediagnostische Verfahren)
- <http://www.bvl-legasthenie.de/schule/schulische-foerderung/legasthenie.html> (Hilfen für LK)

- www.alphaprof.de (kostenloses, umfangreiches Online-Fortbildungsangebot für LK)
- <http://www.lrs-online.de/> (Internetportal der Beratungsstelle LRS)
- www.lernfoerderung.de (viele Infos zu Lese- und Lernschwächen)
- <http://lesekompetenz.tsn.at/content/der-schulische-umgang-mit-der-lese-rechtschreibschw%C3%A4che> (Handreichung LRS Österreich)

Materialien:

1. Finck, Wolfgang; Vollstedt, Iris: **Lesen lernen mit Bewegung**. Phonologische Bewusstheit – Wortebene – Satzebene. Buxtehude: Persen, 2011
2. Finck, Wolfgang; Vollstedt, Iris: **Lesespiele mit Bewegung im inklusiven Unterricht**. Phonologische Bewusstheit – Wortebene – Satzebene – Textebene. Buxtehude: Persen, 2015
3. Hölscher, Petra: **Unser kleiner Wörterladen**. Sprachlernspiel für Kinder im Vorschulalter. Handbuch und Materialkiste. Oberursel: Finken, 2007 (auch für die Wortschatzarbeit in der GS geeignet oder für DaZ)
4. Klank, Anne; Kortmann, Susanne: **Leseschritte 1/2; 2/3; 3/4 . Geschichten von Fabian**. Kopiervorlagen-Reihe zur Förderung von Lesemotivation und Textverständnis. Oberursel, Finken, 2002
5. Kollegium der Grundschule Rotenhäuser Damm: **Ich fliege! Wer fliegt mit?** 33 Sprachförderspiele für jeden Tag. Velber, Lernbuch, 2007
6. Kruse, Gerd; Rickli, Ursula; Riss, Maria; Sommer, Thomas: **Lesen. Das Training**. Fertigkeiten / Geläufigkeit / Strategien: Ab Klasse 2; Schülermappe mit 4 Arbeitsheften. Stuttgart, Klett, 2014; auch erhältlich für die Klassenstufen 4; 5/6; 7-9
7. **Lesespaß**: LRS-Training e. V.: verschiedene Fördermaterialien (<http://www.lrs-training.de/foerdermaterialien.html>)
8. **MiniLük**: LRS-Training 1&2: Rechtschreib- und Leseübungen für Grundschul Kinder. Braunschweig: Westermann 2015;
9. Monschein, Maria: **Laute spüren, Reime rühren**. Spiele zur phonologischen Bewusstheit. München: Don Bosco, 2015
10. Myrtelverlag: u.a. Materialien zu **Lesen mit Bewegung/Musik**; <https://www.myrtel.de>
11. Naegele, Ingrid M.; Valtin, Renate: **Das schaffe ich!** Lese- und Rechtschreib-schwierigkeiten überwinden. (Basisheft; Heft A, Heft B). Braunschweig: Schroedel, 2006
12. Probst, Petra: Logischer Rätselspaß zur Lese- und Wahrnehmungsförderung. **144 differenzierte Logicals**. Augsburg: Auer, 2015
13. Rinderle, Bettina: **FRESCH** für den Anfangsunterricht. UND **55 FRESCH-Spiele** für die Grundschule. Buxtehude: AOL, 2009 (auch für die Klassenstufen 5-7 erhältlich)
14. **Sternchenverlag**: Lesedosen zum selbstständigen Arbeiten (z.B. Lautgetreue/Dreisilbige/Fußballwörter); Schülerarbeitshefte „Ich kann lesen“
15. Streit, Uta; Fuchs, Angelika: **Lesen und Rechtschreiben lernen nach dem IntraActPlus-Konzept**: Vollständig individualisiertes Lernen in Klasse 1 und 2, Frühförderung, Kindergarten und Vorschule. Verhindert und therapiert Legasthenie. Springer, 2012 Theorieteil als kostenfreier Download: https://www.intraactplus.de/pdf/neuer_Theorieteil_Lesen_und_Rechtschreiben.pdf

16. Tacke, Gero: **Leseverstehen trainieren** mit kurzen, spannenden Geschichten für den Unterricht/für zu Hause; Donauwörth: Auer 2013/2016
17. TimeTex: **Klappenspiel**; TimeTex Hermedia GmbH; Riedenburg
18. Toase, Tina; Ingrid Weinreich: **Finken Minis**: Lese- und Reimgeschichten. Oberursel: Finken, 2001; Faltanleitung unter www.finken.de/media/musterseiten/1476.pdf
19. Wemmer, Katrin: **Übungen zur phonologischen Bewusstheit 1** – Reime und Silben. Buxtehude, Persen 2009

Links zu Spielen/Übungen/Praxistipps (alle Links geprüft 08/19)

- <https://www.alf-hannover.de/materialien/praxistipps-von-a-bis-z/> (Praxistipps: u.a. Würfellauf mit den häufigsten 100 Wörtern der dt. Sprache, Digitale Lesestifte, Leselobkärtchen, Lesespiele, Vorleseschultertier, Bild- und Wortschatzkarten: Phonologische Bewusstheit durch den vielfältigen Einsatz von Wortschatz/Bildkarten fördern)
- <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/lernstandsanalysen-vergleichsarb/ilea/ilea2/> (individuelle Lernstandsanalysen zum kostenlosen Download)
- www.legakids.de (Seite für Kinder mit zahlreichen spielerischen Übungen & Fachinfos für LK und Eltern; Info-Broschüre zum kostenlosen Download)
- http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/grundschulportal/publikationen_grundschule/auf_den_anfang_kommt_es_an_2013.pdf (sehr viele Übungsideen und Methoden zur Förderung der Sprachbewusstheit/zum Lesenlernen)
- http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/schreiben_rechtschreiben/Grundwortschatz_sichern.pdf (ab S. 42f. die wichtigsten 100 Wörter mit Übungsideen)
- https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/ideenpool-lesen/grundschule/grundschule12/methoden_konzepte_projekte/lesen-im-unterricht/lesespiele-ideen/Lesespiele_im_Grundschulunterricht.pdf (Broschüre „Lesespiele“ zum kostenlosen Download)
- http://praxistipps.chip.de/zeichenabstand-in-word-aendern-so-gehts_30853 (Anleitung zur Änderung des Zeichenabstandes in Word)
- <http://alphaprof.de/wp-content/uploads/2015/03/Ampel-Blatt.pdf> (Ampelblatt)
- <http://www.lrs-portal.net/kostenloses/> (z. B. Konzentrationsübungen)
- <http://www.psychometrica.de/lix.html> (zur Errechnung des LIX)
- <http://www.abcund123.de/> (Arbeitsblätter zum kostenlosen Download)
- <http://www.legasthenie-software.de/game/game.htm> (kostenlose Online-Spiele, z. B. Wort-Bild-Memory, Fehlersätze)
- <https://www.lesejule.de/> (kostenloses Material zu Lauten, Silben etc.)
- <http://dasverfuchsteklassenzimmer.blogspot.de/> (u.a. Vorlage „Silbenteppich“)
- https://vs-material.wegerer.at/deutsch/d_lesen1.htm (kostenlose Übungen für die Grundschule; Blitzwortlesen als Online-Spiel)

- <http://www.ksn.at/default.aspx?pagetype=special&Slid=60&ARid=1530> (kostenlose Übungen zu Silben, Häufigkeitswörtern)
- <http://kerstinskrabbelwiese.blogspot.de/search/label/Deutsch> (kostenlose Übungen)
- <https://www.mompitz.de/wp-content/uploads/2012/05/HaufigeWörter.pdf> (kostenlose Übungskärtchen zu „häufigen Wörtern“ und weitere Materialien zum Thema Lesen)
- <http://lesekompetenz.tsn.at/content/materialien-download> (kostenloses Online-Material gegliedert in Erlesen, Worterkennung, Sinnerfassung)
- https://www2.klett.de/sixcms/list.php?titelfamilie=vpm%20-%20Lesen.%20Das%20Training&extra=vpm%20-%20Lesen.%20Das%20Training&page=lehrwerk_extra (kostenlose Ergänzungsmaterialien aus dem Lehrerband zu „Lesen. Das Training“)
- www.leseludi.de (kostenpflichtiges Portal mit umfangreichen Leseübungen auf Wort-, Satz- und Textebene)
- <https://www.suchsel.net/> (Suchsel kostenlos erstellen)

Apps:

Blitzlesen (4,49€; es können auch eigene Wörterlisten eingegeben werden; nur für ios)

In Lesen lernen, Sätze lesen (2,99€; auch als Schulversion zu erwerben; Sternchenverlag)traActPlus-Lese-App „Lesen lernen nach IntraActPlus“ (für ios & android, 21,99€)

Kinderbuch zum Thema:

Janotta, Anja: **Linklesestärke** oder die Sache mit den Borten und Wuchstaben; München: cbt, 2015

Reihen für Wenigleser/schwache Leser

1. **Lesestart mit Eberhart.** Mildenerger (Erstlesehefte mit kurzen Texten mit Silbentrenner in vier Schwierigkeitsstufen)
2. **Zeit für Geschichten.** Mildenerger (kl. Geschichten für Leseanfänger mit Silbentrenner; auch als App)
3. **Mats, Mila und Molli.** Mildenerger (eine Geschichte in drei Schwierigkeitsstufen in 3x6 Heften)
4. **Erst ich ein Stück, dann du.** CBJ (Reihe zu verschied. Themen für gemeinsames Lesen)
5. **Leseforscher ABC.** Ueberreuter (Erstelesereihe in drei Lesestufen)
6. **Lesehasen-Bücherei.** Hase und Igel: Klassenlektüren mit und ohne Silbenhilfe; mit Begleitmaterial
7. **Lesemaus,** Carlsen, Lesetexte mit farblich markierten Sprechsilben
8. **Leseprofi,** Duden/Fischer; für Klassen 1-2, Lesetexte mit farblich markierten Sprechsilben
9. **Kids - Klassenlektüre in drei Stufen.** Verlag an der Ruhr
10. **Stark-mach-Geschichten.** Mildenerger Verlag (mit farblich markierten Sprechsilben, zusätzlich: Arbeitsblätter)
11. **Superleser.** DK Verlag, München 2015 (Sachgeschichtenreihe für Erstleser in 3 Lesestufen)

12. **SuperStars**. Mildenerger Verlag (Sachbücher mit farblich markierten Sprechsilben, zusätzlich: Arbeitsblätter)
13. **Was ist was – Erstes Lesen**. Nürnberg: Tessloff 2018
14. **Zeit für Geschichten**. Mildenerger (kleine Geschichten für Leseanfänger mit Silbentrenner; auch als App)
15. **Einfach lesen!** Cornelsen-Verlag (Bestseller der Kinder- und Jugendliteratur in vereinfachter und gekürzter Textversion mit Aufgaben zu jedem Kapitel)

Bücher für leseschwache Kinder:

1. **Meine kleine Satzwerkstatt**: Frankfurt am Main: Moritz, 2007
2. Obrist, Jürg: **Ein Fall für Kommissar Maroni**. München: dtv junior, 2014
3. Press, Julian: **Finde den Täter**. Das große Buch der Ratekrimis. München: cbj, 2014
4. Scheffler, Ursel: **Kommissar Kugelblitz**; mehrere Bände erschienen bei Egmont Schneiderbuch
Website: <http://www.kommissar-kugelblitz.de/home.php>
5. Schreiber-Wicke, Edith; Holland, Carola: **Mit Ottern stottern, mit Drachen lachen**. Verse zum Weiterreimen von A-Z. Stuttgart: Thienemann, 2012 (mit Ting-Stift)
6. **Was ist was Junior**: Erlebe die Welt der Dinosaurier. Nürnberg: Tessloff, 2014 (mit Bookii-Stift)

Lesespiele:

1. **BrainBox**: Mein erstes ABC. The Green Board Game
2. **Die Lese-Ratte**: Lesen, verstehen und gewinnen. Ravensburger 2017; 6-10 Jahre
3. **Domino**: Erstes Lesen, Klassen 1/2. Cornelsen Beenen Lehrmittel 2015
4. **Doppelmoppel**: Lese-Reaktionsspiel. Kartenspiel zum Grundwortschatz. AOL Verlag; Kl. 1-4
5. **Ein Wort doppelt**. LRS-Training e. V.
6. **Mauseschlau & Bärenstark**: Fit und Clever. Das knifflige Bewegungsdomino. Ravensburger 2006; 4-10 Jahre
7. **Spiel mit Sinn(en)**: Lern- und Legastheniespiel. Piepmatz und Grünschnabel; ab 6 Jahre