



## Lesende Schule

### Fachliteratur

1. Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hg.): **Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung.** Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze: Klett, 2007. (Lehren lernen).
2. Broschüre „**Lesen ist der Schlüssel**“ [https://mbjs.brandenburg.de/media\\_fast/-/6288/broschuere\\_lesen\\_ist\\_der\\_schluessel.pdf](https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/-/6288/broschuere_lesen_ist_der_schluessel.pdf)
3. Gailberger: **Lesen durch Hören** – Leseförderung in der Sek. I mit Hörbüchern und neue Lesestrategien, Beltz Pädagogik 2011.
4. Krug, Ulrike; Nix, Daniel: **Entwicklung eines schulischen Leseförderkonzepts.** Ein Praxisleitfaden für alle Schulformen. Seelze: Klett, 2017 (mit Downloadmaterial)
5. **Lesen in Deutschland:** <http://www.lesen-in-deutschland.de/html/index.php>
6. Philipp, Maik; Schilcher, Anita (Hgg.): **Selbstreguliertes Lesen.** Ein Überblick über wirksame Leseförderansätze. Seelze: Friedrich, 2012.
7. Rosebrock, Cornelia; Nix, Daniel: **Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung.** 6. unveränd. Aufl. Baltmannweiler: Schneider Hohengehren, 2013.
8. Schoenbach, Ruth; Greenleaf, Cynthia: **Lesen macht schlau.** Neue Lesepraxis für weiterführende Schulen. Berlin: Cornelsen Scriptor, 2006.
9. Studienseminar Koblenz (Hg.): **Sachtexte lesen im Fachunterricht der Sekundarstufe.** Seelze: Kallmeyer, 2009.
10. Zusammenfassung zur **systematische Leseförderung:** [http://grundbildung.de/fileadmin/-content/03Materialien/Einsteigermodul/2a\\_613-626\\_Grundlagen\\_Lesen.pdf](http://grundbildung.de/fileadmin/-content/03Materialien/Einsteigermodul/2a_613-626_Grundlagen_Lesen.pdf)

### Lesecurriculum

1. **Bildungsserver Berlin-Brandenburg (LISUM):**  
<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/lesecurriculum/?L=0>  
systematisch angelegt; zu allen Bereichen der Leseförderung werden Informationen, Materialien zum Download und Links angeboten  
<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=878>  
Bezug auf Berlin-Brandenburg und andere Informationen und Links
2. **BISS Handreichung „Durchgängige Leseförderung“:** [http://www.biss-sprachbildung.de/pdf/Handreichung\\_Lesefoerderung\\_April\\_2016.pdf](http://www.biss-sprachbildung.de/pdf/Handreichung_Lesefoerderung_April_2016.pdf)



3. Projekt „**Lesen macht stark**“ in Schleswig-Holstein:  
<http://nzl.lernnetz.de/index.php/lesen-macht-stark.html> leider kein Zugriff auf viele Materialien und PDFs, sehr gute Anregungen

## Praxismaterial

1. **Ermittlung der Lesegeschwindigkeit** mit Beispieltexen als Download:  
<http://www.lis.bremen.de/sixcms/detail.php?gsid=bremen56.c.56904.de>
2. Gailberger, Steffen: **Leseförderung mit HipHop**: [https://www.stiftunglesen.de/-programm-bereich/jugend-und-freizeit/ausserschulische-lesef%C3%B6rderung#article\\_1773](https://www.stiftunglesen.de/-programm-bereich/jugend-und-freizeit/ausserschulische-lesef%C3%B6rderung#article_1773)
3. **Schülerbeobachtungsbogen Lesen**: [http://arbeitsplattform.bildung.hessen.de/lisa/-arbeitsplattform/textverstehen/diagnose-foerderung/Selbstbeobachtung-Lesen\\_Z.pdf](http://arbeitsplattform.bildung.hessen.de/lisa/-arbeitsplattform/textverstehen/diagnose-foerderung/Selbstbeobachtung-Lesen_Z.pdf)
4. **Strategiefächer Jg. 3-9**: <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/leselotse.html>
5. **Strategiefächer Jg. 6-10**: <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesenavigator.html>

## Lesediagnostische Verfahren

Eine Auflistung von nicht-standardisierten und standardisierten Verfahren

für die Grundschule: [http://www.alf-hannover.de/sites/default/files/lesediagnostik-gs\\_2017\\_akt\\_1.pdf](http://www.alf-hannover.de/sites/default/files/lesediagnostik-gs_2017_akt_1.pdf)

für die Sekundarstufe: <http://www.alf-hannover.de/sites/default/files/lesediagnostik-seki.pdf>

## Unterrichtsmaterial

1. Bönnighausen, Marion; Winter, Katja: **Lesen(d) lernen. Ein Trainingsprogramm**. Bottrop: Henselowsky Boschmann, 2012.
2. Gold, Andreas: **Lesen kann man lernen**. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2010.
3. Gold, Andreas; Mokhlesgerami, Judith; Rühl, Katja; Souvignier, Elmar: **Wir werden Textdetektive**. Lehrermanual + Schülerarbeitsheft. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2004.
4. Trenk-Hinterberger, Isabel / Souvignier, Elmar: **Wir sind Textdetektive** – Lehrermanual mit Kopiervorlagen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2012.

5. Rühl, Katja; Souvignier, Elmar: **Wir werden Lesedetektive**. Lehrermanual + Schülerarbeitsheft. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2006.
6. Kruse, Gerd / Rank, Katharina / Riss, Maria / Sommer, Thomas: **Lesen. Das Training** Klasse 5/6. und Klassen 7-9 Fertigkeiten, Geläufigkeit, Strategien. Stuttgart: Klett, 2015.
7. Kruse, Gerd / Rank, Katharina / Riss, Maria / Sommer, Thomas: **Lesen. Das Training ab Klasse 2**. Fertigkeiten, Geläufigkeit, Strategien. Stuttgart, Ernst Klett, 2014.
8. Müller, Frank: **Lesetraining. Lern- und Arbeitstechniken** in den Klassen 7-10. Weinheim: Beltz, 2010. (Pädagogik Praxis; Bd. 2)
9. Müller, Frank: **Lesetraining: Sinnentnehmendes Lesen in den Klassen 3 - 6**. Materialien und Kopiervorlagen zur Leseförderung. Weinheim: Beltz, 2009. (Pädagogik Praxis; Bd. 1)
10. **Reziprokes Lesen**: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen-/sprachbildung/lesecurriculum/lesen-im-unterricht/lesen-in-allen-faechern/reziprokes-lesen/>
11. Spörer, Nadine u.a.: **Das Lesetraining mit Käpt`n Carlo für 4. Und 5. Klassen**. Ein Lehrermanual mit Unterrichtsmaterialien zur Förderung des verstehenden und motivierten Lesens. Mit CD-ROM. Göttingen: Hogrefe, 2016. (Vermittlung von Lesestrategien in Gruppen nach der Methode des Reziproken Lesens)

Eine Auflistung und Beschreibung von gängigen **Leseförderprogrammen** ist [hier](#) zu finden.

Alle Links wurden im Mai 2018 überprüft.