

## **Fachliteratur zum Thema „Leseförderung mit Medien“**

Börder, Mette / Bettina Heck: Ein Fall für Blacksad. Vom Comic zum Computer. In: Hartmut Jonas/Petra Josting (Hrsg.): Medien. Deutschunterricht. Ästhetik. München: kopäd, 2004, S. 321-333

Bruelhart, Stephan: Können Computerspiele einen Beitrag zur Leseförderung bieten? Game Based Learning am Beispiel „Der Fall Fox“. In: Roland Jost und Axel Krommer (Hrsg.): Comics und Computerspiele im Deutschunterricht. Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte. Baltmannsweiler: Schneider, 2011, S. 170-183

Gailberger, Steffen: Leseförderung durch Hörbücher – Eine verbal-auditive Leseförderungstheorie für den Deutschunterricht. In: Bodo Lecke (Hg.): Mediengeschichte, Intermedialität und Literaturdidaktik. Frankfurt a. M. (u.a.): Peterlang, 2008, S. 395-446

Gailberger, Steffen: Lesen durch Hören. Leseförderung in der Sek. I mit Hörbüchern und neuen Lesestrategien. Mit Kopiervorlagen und Hörbuch »Paranoid Park« auf CD-ROM. Weinheim: Beltz, 2011

Hübner, Edwin: Lesen und neue Medien. [http://www.erziehungskunst.de/fileadmin/archiv\\_alt/2003/p003ez0603-680-687-Huebner.pdf](http://www.erziehungskunst.de/fileadmin/archiv_alt/2003/p003ez0603-680-687-Huebner.pdf), abgerufen am 22.4.2014

Josting, Petra / Klaus Maiwald (Hgg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht. KJL&M 10. Extra. München: kopäd, 2010

Josting, Petra: Jugendliteratur im medienintegrativen Deutschunterricht: ein Ansatz zur Leseförderung. In: Monika Platz und Gerd Mannhaupt (Hgg.): Kinder – Lesen – Literatur: Analysen – Modelle – Konzepte. Baltmannsweiler: Schneider, S. 97-114

Maiwald, Klaus: Auf rauer See? Lesen und Leseförderung in einer Kultur der Bilder. In: Bernd Dolle-Weinkauff / Hans-Heino Ewers und Carola Pohlmann (Hgg.): Kinder- und Jugendliteraturforschung 2008/2009. Mit einer Gesamtbibliografie der Veröffentlichungen des Jahres 2007. Frankfurt a. M. (u.a.): Peter Lang, 2009, S. 75-85

Marci-Boehnke, Gudrun: Jungen lesen Filme: Medienerziehung als Gender-Mainstreaming in der Grundschule. In: Petra Josting / Heidrun Hoppe (Hgg.): Mädchen, Jungen und ihre Medienkompetenzen. Aktuelle Diskurse und Praxisbeispiele für den Deutschunterricht. München: kopäd, 2006, 106-133

Schubert-Felmy, Barbara: Zur Mitarbeit der Jungen im Literaturunterricht. Wie kann man sie erreichen? In: Petra Josting / Heidrun Hoppe (Hgg.): Mädchen, Jungen und ihre Medienkompetenzen. Aktuelle Diskurse und Praxisbeispiele für den Deutschunterricht. München 2006, S. 151-167

Weißburger, Christian: Blogs für die Leseförderung. Eine Chance für den Literaturunterricht. In: merz.medien + erziehung 50, München: kopäd, 2006, H. 1, S. 65-67