

Literatur/Material

1. Bardola, Nicola; Hauck, Stefan; Jandrljic, Mladen; Rak, Alexander; Schäfer, Christoph; Schweikart, Ralf: **Leseglück**. Wie lernt mein Kind lesen? Ein Ratgeber zum leichten Lesenlernen. Würzburg: Arena, 2015
2. Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): **Lesekompetenz. Leseleistung. Leseförderung**. Grundlagen, Modelle und Materialien. 4. Aufl. Seelze, 2011
3. Brandstaetter-Schwartz, Birgit: **Dialoge. Texte zur Leseförderung**. Kempen, BVK, 2004 (vergriffen)
4. Gailberger, Steffen: **Lesen mit Hörbuch**. In: Grundschule Deutsch, Heft 34, 2012, S. 34-35,
5. Gailberger, Steffen: **Lesen durch Hören**: Leseförderung in der Sek. I mit Hörbüchern und neuen Lesestrategien. Mit Kopiervorlagen und Hörbuch »Paranoid Park« auf CD-ROM. Weinheim, 2011
6. Kruse, Gerd; Rickli, Ursula; Riss, Maria; Sommer, Thomas: **Lesen. Das Training** / Fertigkeiten, Geläufigkeit, Strategien: Ab Klasse 2; Schülermappe mit 4 Arbeitsheften. Stuttgart, Klett, 2014 (auch erhältlich für die Klassenstufen 4, 5/6 sowie 7-9)
7. Kruse, Gerd: **Das Lesen trainieren**: Zu Kompetenzen von Leseunterricht und Leseübung. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.) 2011: Lesekompetenz. Leseleistung. Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. 4. Aufl. Seelze, 2011, S. 176-188
8. Lange, Reinhardt: Deutschdidaktik aktuell 27: **Die Lese- und Lernolympiade**. Aktive Leseerziehung mit dem Lesepass nach Richard Bamberger, Schneider Verlag Hohengehren 2007 (mit Kopiervorlagen und vielen Praxistipps)
9. Leisen, Josef: **Handbuch Sprachförderung im Fach**. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Bonn: Varus, 2010
10. Lenhard, Wolfgang: **Leseverständnis und Lesekompetenz**. Grundlagen – Diagnostik – Förderung. Stuttgart: Kohlhammer, 2013
11. Lurz, Dominique; Scherrer, Barbara: **Differenzierte Lesekonferenzen**. Texte und Arbeitsblätter in je zwei Differenzierungsstufen. Klasse 3/4. Mülheim a. d. Ruhr: Verlag a. d. Ruhr, 2014.
12. Nix, Daniel: **Das Lesetheater**. Integrative Leseförderung durch das szenische Vorlesen literarischer Texte. In: Praxis Deutsch 199/2006
13. Nix, Daniel: **Lautlesetandems**. In: Grundschule Deutsch, Heft 34, 2012, S. 26-28
14. Rinderle, Bettina: **Fit trotz LRS**. 55 Fresch-Spiele für die Grundschule. Spielend in die Welt der Silben. AOL, Buxtehude 2009
15. Rosebrock, Cornelia / Daniel Nix / Carola Rieckmann / Andreas Gold: **Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe**. Seelze, 2011
16. Rosebrock, Cornelia / Daniel Nix: **Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen Leseförderung**. 5. unver. Aufl. Hohengehren, 2012
17. Rosebrock, Cornelia: **Laut lesen, leise lesen**. In: Grundschule Deutsch, Heft 34, Velber: Friedrich, 2012, S. 4-7
18. Shigenobu, Seiji: **5-fach differenzierte Lesekonferenzen**. Sachtexte und Arbeitsblätter für Inklusionsklassen. Mülheim a. d. Ruhr: Verlag a. d. Ruhr, 2016.
19. Sorbe, Katharina: **Lesekonferenzen 1**. Differenziertes Material zur Leseförderung. Klasse 1./2. Kempen: Buch Verlag Kempen, 7. Aufl. 2017.
20. **Sternchenverlag**: Lesedosen zum selbstständigen Arbeiten (z.B. Lautgetreue/Dreisilbige/Fußballwörter); Schülerarbeitshefte „Ich kann lesen“; Blitzlesekarten, Bild-Satz-Karten

21. Stock, Nadine: Das reziproke Lesen als Übungsform. In: Grundschule, Heft 47, Velber: Friedrich, 2015
22. Weber, Annette: **Gemeinsam Lesen. 8 Tandemgeschichten.** Hamburg: AOL, 2015
23. Wildemann, Anja: **Lesen passiert (nicht nur) im Kopf.** Zum Lesen gehört mehr als das Entziffern von Zeichen. In: Grundschule Deutsch, Heft 34, Velber: Friedrich, 2012, S. 12-14

Links (vollständig geprüft am 16.07.2018)

<https://www.alf-hannover.de/materialien/praxistipps-von-a-bis-z> (Praxistipps: u.a. Echolesen, Lautleseverfahren Leseradio, Lautleseverfahren Offener Lesekasten, Lesetheater, Emojis, Würfellauf, Digitale Lesestifte, Textvorentlastung, Lesespiele, Lesekonferenz, Vorleseschultertier)

<https://www.alf-hannover.de/materialien/lesefoerderung-inklusive> (Übersicht lesediagnostische Verfahren Grundschule)

https://alf-hannover.de/sites/default/files/lesefoerderprogramme_gs_und_sek_2018-03.pdf (Übersicht Leseförderprogramme Grundschule & Sek I)

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/lesen/leseprofis/materialien_leseprofis/Anhang_BuecherBingo_Das_unterschreibe_ich.pdf (AB „Das unterschreibe ich“ –Schülervariante)

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/kompetenzbereich-schreiben-texte-verfassen-und-rechtschreiben/publikation-grundwortschatz-sichern/> (ab S. 42f. die wichtigsten 100 Wörter mit Übungsvorschlägen)

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/deutsch-grundschule/publikation-auf-den-anfang-kommt-es-an/> (sehr gute Handreichung mit Input und Übungen zu basalen Lesefähigkeiten zum kostenlosen Download)

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/fachbriefe_berlin/grundschule/Fachbrief_Grundschule_11_AundO.pdf (Fachbrief zu Grundlagen des Schriftspracherwerbs)

<http://dasverfuchsteklassenzimmer.blogspot.de/> (u.a. Vorlage „Silbenteppich“ kostenlosen Download)

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/lesecurriculum/lesen-im-unterricht/lesen-im-deutschunterricht/dekodierfaehigkeit/lautlesetraining-trainer/> (Anleitung Lautlesetraining mit Lesetrainer; gleiche Seite: Lesetraining mit Partnerkindern/Eltern/Hörbuch)

<http://www.projektelis.eu/> (Material "Filius" - Flüssigkeit im Lesen mit unterschiedlichen Sachhörtexten trainieren)

http://www.fb10.uni-bremen.de/sdd2010/pdf/poster/Rieckmann_Poster_SDD.pdf (Übersichtsposter „Lesekompetenz“)

<http://www.labbe.de/lesekorb> www.vorleser.net (kostenlose Hörtexte)

<http://www.bz-sh-medienvermittlung.de/hoeren-beim-lesen-angebote-zur-lesefoerderung/> (Empfehlungen für Hören beim Lesen)

<http://li.hamburg.de/contentblob/3861102/a5ab13f2bafc923db677dbfadbc27beb/data/pdf-durchgaengige-sprachbildung-am-beispiel-der-operatoren.pdf;jsessionid=4A05394E803701FC6182A71E215EF103.liveWorker2> (Material und Übungen zu den Operatoren GS und Sek)

<http://www.suchsel.de.vu/> (Suchsel kostenlos erstellen)

<http://www.abcund123.de/> (kostenlose Lesematerialien zum Download)

<http://www.ksn.at/default.aspx?pagetype=special&Slid=60&ARid=1530> (kostenlose Übungen zu Silben, Häufigkeitswörtern)

<http://kerstinskrabbelwiese.blogspot.de/search/label/Deutsch> (kostenlose Übungen für Lesanfänger)

http://bildungspakt-bayern.de/wp-content/uploads/2015/03/Flexible_GS_Deutsch-20-1-15.pdf (Ablaufbeschreibung für eine Lesekonferenz S. 6-12)

<https://bildungserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/lesecurriculum/lesen-im-unterricht/lesen-im-deutschunterricht/leseprozesse/lesekonferenz/> (Anleitung Lesekonferenz, Leitfaden, Textuhr)

http://bildungspakt-bayern.de/wp-content/uploads/2015/03/Flexible_GS_Deutsch-20-1-15.pdf (Ablaufbeschreibung für eine Lesekonferenz S. 6-12)

<https://bildungserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/lesecurriculum/lesen-im-unterricht/lesen-in-allen-faechern/reziprokes-lesen/> (Ablauf und Rollenkarten Reziprokes Lesen)

<https://www.youtube.com/watch?v=8M4QWhnos4U> (Erklärvideo Reziprokes Lesen)

Reihen für Wenigleser/schwache Leser

1. **Lesestart mit Eberhart.** Mildenberger (Erstlesehefte mit kurzen Texten mit Silbentrenner in vier Schwierigkeitsstufen)
2. **Zeit für Geschichten.** Mildenberger (kleine Geschichten für Lesanfänger mit Silbentrenner; auch als App)
3. **Erst ich ein Stück, dann du.** CBJ (Reihe zu verschiedenen Themen für gemeinsames Lesen)
4. **Leseforscher ABC.** Ueberreuter (Erstelesereihe in drei Lesestufen)

-
5. **Lesemaus**, Carlsen, Lesetexte mit farblich markierten Sprechsilben
 6. **Leseprofi**, Duden/Fischer; für Klassen 1-2, Lesetexte mit farblich markierten Sprechsilben
 7. **Kids - Klassenlektüre in drei Stufen**. Verlag an der Ruhr
 8. **Lesehasen-Bücherei**. Hase und Igel: Klassenlektüren mit und ohne Silbenhilfe; mit Begleitmaterial
 9. **Stark-mach-Geschichten**. Mildenerger Verlag (mit farblich markierten Sprechsilben, zusätzlich: Arbeitsblätter)
 10. Steinhöfel, Andreas: **Rico & Oskar. (Comic)** Hamburg: Carlsen, 2017/18 (ab 8)
 11. **Superleser**. DK Verlag, München 2015 (Sachgeschichtenreihe in 3 Lesestufen)
 12. **SuperStars**. Mildenerger Verlag (Sachbücher mit farblich markierten Sprechsilben, zusätzlich: Arbeitsblätter)
 13. **Einfach lesen!** Cornelsen-Verlag (Bestseller der Kinder- und Jugendliteratur in vereinfachter und gekürzter Textversion mit Aufgaben zu jedem Kapitel)
 14. **K.L.A.R.** Verlag an der Ruhr, mit Literatur zu aktuellen Themen aus der Lebenswelt der Schüler, geringe Textmenge und überschaubare Leseabschnitte für Klasse 4-10

<http://www.bz-sh-medienvermittlung.de/leichter-lesen-in-allen-lebenslagen-empfehlungen-fuer-kinder-und-jugendliche/> (Leseempfehlungen für leichte Lektüre)