

## Literatur- und Linkliste „Lesen im Fach“

### Fachbücher (z.T. mit Praxismaterial)

1. Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hg.): **Lesekompetenz. Leseleistung. Leseförderung – Grundlagen, Modelle und Materialien.** Seelze: Friedrich, 2007. (Lehren lernen- Basiswissen für Lehrerinnen- und Lehrerbildung)
2. Gailberger: **Lesen durch Hören – Leseförderung in der Sek. I mit Hörbüchern und neue Lesestrategien,** Beltz Pädagogik 2011.
3. Leisen, Josef: **Handbuch Sprachförderung im Fach – Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis.** Bonn: Varus, 2010.
4. Leisen, Josef: <http://www.sprachsensiblerfachunterricht.de/lesen> (Zusammenfassung/Überblick);  
<http://www.josefleisen.de/downloads/lesen/01%20Umgang%20mit%20Sachtexten%20-%20Leseforum%202012.pdf> (praxisnahe Erläuterung der Strategien)
5. Lenhard, Wolfgang: **Leseverständnis und Lesekompetenz. Grundlagen – Diagnostik – Förderung.** Stuttgart: Kohlhammer, 2013.
6. Lesen ist der Schlüssel: [https://mbjs.brandenburg.de/media\\_fast/6288/broschuere-lesen\\_ist\\_der\\_schluessel.pdf](https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/broschuere-lesen_ist_der_schluessel.pdf) (Handreichung zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung der; Förderung von Lesekompetenz ist sehr umfangreich und praxisnah)
7. Philipp, Maik; Schilcher, Anita (Hg.): **Selbstreguliertes Lesen. Ein Überblick über wirksame Leseförderansätze.** Seelze: Friedrich, 2012.
8. Rosebrock, Cornelia; Nix, Daniel: **Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung.** Baltmannweiler: Schneider, 2013.
9. Rosebrock, Cornelia / Daniel Nix / Carola Rieckmann / Andreas Gold: **Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe.** Seelze, 2011
10. Schoenbach, Ruth; Greenleaf, Cynthia u.a.: **Lesen macht schlau. Neue Lesepraxis für weiterführende Schulen.** Herausgegeben von Dorothea Gaile, aus dem Amerikanischen übersetzt von Sigrid Janssen. Berlin: Cornelsen, 2006.
11. Studienseminar Koblenz (Hg.): **Sachtexte lesen im Fachunterricht der Sekundarstufe.** Seelze: Kallmeyer, 2009.
12. Zeitschrift Deutsch. Unterrichtspraxis für die Klassen 5 bis 10: **Vielgestaltige Texte erkunden.** Heft 51, 2. Quartal, 2017.

### Praxismaterial

1. Baurmann, Jürgen: **Sachtexte lesen und verstehen.** Grundlagen - Ergebnisse – Vorschläge für einen kompetenzfördernden Unterricht. Seelze: Friedrich, 2009. (Praxis Deutsch) *CD-R mit vielen Sachtexten*
2. Bönnighausen, Marion; Winter, Katja: **Lesen(d) lernen. Ein Trainingsprogramm.** Bottrop: Henselowsky Boschmann, 2012.

3. Gaile, Dorothee; Gold, Andreas; Souvignier, Elmar: **Wir werden Textdetektive.** Lehrermanual + Schülerarbeitsheft. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2004.
4. Gold, Andreas / Mokhlesgerami, Judith / Rühl, Katja / Schreblowski, Stephanie / Souvignier, Elmar: **Wir werden Textdetektive** – Lehrermanual und Arbeitsheft. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2006; Rühl, Katja / Souvignier, Elmar: **Wir werden Lesedetektive** – Lehrermanual und Arbeitsheft. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2006 ; Trenk-Hinterberger, Isabel / Souvignier, Elmar: **Wir sind Textdetektive** – Lehrermanual mit Kopiervorlagen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2012
5. Gold, Andreas: **Lesen kann man lernen.** Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2010
6. Honnef-Becker, Irmgard; Kühn, Peter: **Lesen & Verstehen.** Lesekompetenz-Training nach den Bildungsstandards. Klasse 9./10. Braunschweig: Schroedel, 2009.
7. Kruse, Gerd; Rickli, Ursula; Riss, Maria; Sommer, Thomas: **Lesen. Das Training.** Fertigkeiten / Geläufigkeit / Strategien: Schülermappe mit 4 Arbeitsheften. Stuttgart, Klett, 2015; erhältlich für die Klassenstufen 5/6 sowie 7-9; Lehrermaterial mit Hör-CD
8. Lenhard, Wolfgang u.a.: **conText. Förderung des Leseverständnisses durch das Arbeiten mit Texten.** Manual mit CD-Rom. Göttingen, Hogrefe, 2013. (gelenktes Üben am Computer; 20 Texte; Sek I +II)
9. Müller, Frank: **Lesetraining. Lern- und Arbeitstechniken in den Klassen 7-10.** Weinheim: Beltz, 2010. (Pädagogik Praxis)
10. Müller, Frank: **Lesetraining: Sinnentnehmendes Lesen in den Klassen 3-6.** Materialien und Kopiervorlagen zur Leseförderung. Band 1. Weinheim: Beltz, 2009. (Praxis Pädagogik)
11. Schlagmüller, Matthias; Schneider, Wolfgang: **WLST 7-12. Würzburger Lesestrategie-Wissenstest.** Ein Verfahren zur Erfassung metakognitiver Kompetenzen bei der Verarbeitung von Texten. Göttingen: Hogrefe, 2007.
12. Spörer, Nadine u.a.: **Das Lesetraining mit Käpt`n Carlo für 4. Und 5. Klassen.** Ein Lehrermanual mit Unterrichtsmaterialien zur Förderung des verstehenden und motivierten Lesens. Mit CD-ROM. Göttingen: Hogrefe, 2016. (Vermittlung von Lesestrategien in Gruppen nach der Methode des Reziproken Lesens)

## Links

1. **Akademie für Leseförderung Niedersachsen**, Praxistipps: <http://www.alf-hannover.de/materialien/praxistipps-von-a-bis-z>
2. **BISS Handreichung „Durchgängige Leseförderung“**: [http://www.biss-sprachbildung.de/pdf/Handreichung\\_Lesefoerderung\\_April\\_2016.pdf](http://www.biss-sprachbildung.de/pdf/Handreichung_Lesefoerderung_April_2016.pdf)
3. **Deutscher Bundestag, Texte in leichter Sprache**: [http://www.bundestag.de/leichte\\_sprache/#url=L2xlaWNodGVfc3ByYWNoZS93YXNfbWFjaHRfZGVyX2J1bmRlc3RhZw](http://www.bundestag.de/leichte_sprache/#url=L2xlaWNodGVfc3ByYWNoZS93YXNfbWFjaHRfZGVyX2J1bmRlc3RhZw) (Der deutschsprachige Text kann ohne die Bilder ausgedruckt werden, mit Bildern ist nur Online-Lesen möglich; in Deutsch, Französisch, Englisch und Arabisch)

4. **Handreichung „Auf dem Weg zu lesenden Schule“** – systematische schulische Leseförderung in den Jahrgangsstufen 5 bis 10: <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/-themen/sprachbildung/publikation-auf-dem-weg-zur-lese/>
5. **Lingo-MINT**: <http://www.lingonetz.de/schule> („LINGO MINT bietet einen neuen Zugang zu Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache und entwickelt MINT-Themen in altersadäquater Sprache und Form für das fächerübergreifende integrierte Lernen in der Zielsprache Deutsch, Magazin für Kinder von 8-12 Jahren, Website und App für Jugendliche, Aufgaben und Material für Lehrkräfte).
6. **Recherche-Material** (Rechercheplakat) [www.transfer-medien.com](http://www.transfer-medien.com) (Hefte mit Arbeitsblättern, Rechercheplakat, Plakat Informationskompetenz)
7. **Reziprokes Lesen**: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen-/sprachbildung/lesecurriculum/lesen-im-unterricht/lesen-in-allen-faechern/reziprokes-lesen/>
8. **Selbstständig lernen durch Recherche** (BISS-Projekt): <http://www.alf-hannover.de/-recherche-und-praesentation>
9. **Sprachsensibler Fachunterricht** (Handreichung): <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/publikation-sprachsensibler-fach/> (Handreichung zur Wortschatzarbeit in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 unter besonderer Berücksichtigung der Fachsprache)
10. **Schülerbeobachtungsbogen Lesen**: [http://arbeitsplattform.bildung.hessen.de/lsa/-arbeitsplattform/textverstehen/diagnose\\_foerderung/Selbstbeobachtung\\_Lesen\\_Z.pdf](http://arbeitsplattform.bildung.hessen.de/lsa/-arbeitsplattform/textverstehen/diagnose_foerderung/Selbstbeobachtung_Lesen_Z.pdf)
11. **Strategiefächer Jg. 3-9**: <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/leselotse.html>
12. **Strategiefächer Jg. 6-10**: <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesenavigator.html>
13. **Sachtexte zum Hören**: <http://www.projektelis.eu/lehrmittel/>

Alle Links wurden im April 2018 überprüft.