



Klasse 2 – Unsere Haustiere

Impuls: Erzählung im Morgenkreis „Ich habe ein neues Tier“

Fragen stellen

nach dem Tier „Was ist es für ein Tier?“ (Hund) „Welche Hunderasse?“

„Welche Haustiere gibt es noch? Hast du eines?“

„Was braucht man um ein Tier zu ernähren, versorgen?“

Tafelbild mit den Fragen die die Kinder zum Thema finden, es deckte alle Bereiche des Themas „Haustiere“ ab, sogar die Abstammung „Hunde-Wölfe“ und „Verwandte der Katze- Löwen“.

Gespräch über Recherche,
Gemeinsame Erarbeitung eines Steckbriefes*

Arbeit in der Schülerbücherei: In Büchern nachschlagen (Register/Inhaltsverzeichnis werden begrifflich eingeführt)*

Verteilung der „Referate“. **

Gang in die Stadtbücherei.
Nachschlagen/Ausleihe für die Arbeit in der Schule

Erstellen der Referate/Steckbriefe**

* soweit möglich, erklären Kinder Kindern diese Details und helfen sich gegenseitig.

** Inklusionskinder und leistungsschwächere oder ungeübte Kinder fertigen Zeichnungen mit wenigen Worten dazu an, L. unterstützt dabei.

Ludwig-Jahn Grundschule Verden, Alice Block-Lindmüller