



FUßBALL UND LESEN

Anpfiff fürs Lesen
Ein Projekt des NFV

*Jennifer Jaschik

Anpfiff für das Lesen – Eckdaten

- Niedersächsischer Fußballverband
- 2015 – 2017
- Kultusministerium Unterstützung
- Jungen der 3. und 4. Klassen
- Erhöhter Förderbedarf
- 8 Grundschulen in Niedersachsen
- Schule und Fußballverein



Ablauf

- Im Rahmen des Ganztagsangebots/Nachmittagsbetreuung
- Lehrkraft und Fußballtrainer
- 90 Minuten
- Lese- und Fußballübungen
- Leseinheit mind. ein Drittel

Ziele – Auswertung

- Lesemotivation und Lesekompetenz stärken
- Fairplay, Integration und soziales Miteinander

„Ich kann jetzt viel besser lesen!“

- Voller Erfolg
- Test und Fragebögen
- Einschätzung der Deutschlehrer
- Keine wissenschaftliche Auswertung



„Lesen macht mir jetzt mehr
Spaß!“

„Ich kann jetzt viel besser lesen!“

„Ich traue mich jetzt auch viel
mehr, im Unterricht laut
vorzulesen“



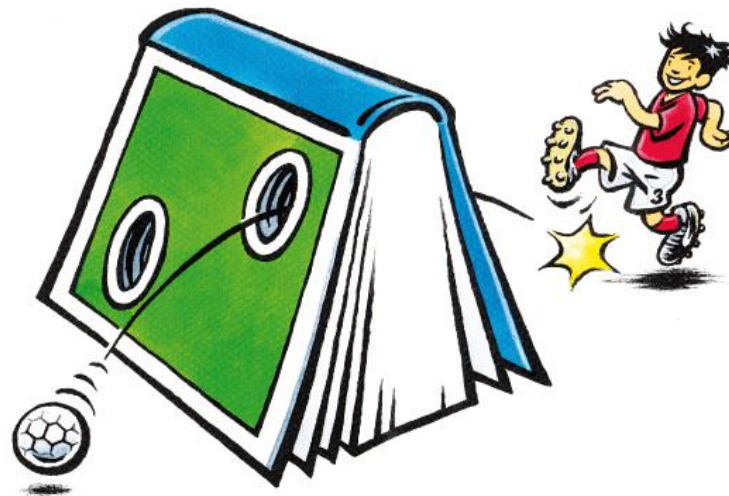
Unterstützung

- Aufwandsentschädigung
 - Bücher- und Sportpakete
 - Fußball-Leseinheiten
-
- 2018 keine Unterstützung
 - 2018 machen 16 Schulen weiter
 - Auch für Mädchen

Ab in die Praxis...



Anpfiff fürs Lesen



gefördert durch



Niedersächsisches Ministerium
für Inneres und Sport

LandesSportBund
Niedersachsen e.V.

Fußballwitze

- Zum Einstieg in eine AG-Stunde
- 2 Gruppen
- Jeder S. erhält einen Witz und liest ihn laut vor
- In der Gruppe wird der beste Witz bestimmt und der anderen Gruppe vorgetragen

Elfometerschießen mal anders

- Jeder S. erhält einen Zettel mit einem Wort
- S. stellen sich in einer Reihe vor das Tor auf (11 Meter)
- 1 Torwart (erhält auch einen Zettel)
- Fußballtext wird vorgelesen
- Gut zuhören
- Fällt ein Wort, das auf einem der Zettel steht, muss das entsprechende Kind auf das Tor schießen
- Schießt der S. daneben, muss mit dem Torwart gewechselt werden – auch der Zettel
- Beim Tor erhält der Schütze einen Punkt (Süßigkeit, kleinen Fußball o.ä.)

Lauf wenn du es weißt

- 4 Gruppen
- 10 Minuten Zeit für einen Text
- Laut vorlesen lassen und so viel wie möglich merken
- 4 Parcours
- Fragen zum Buch
- Wer die Antwort weiß, rennt los (einer pro Gruppe)
- Laufen mehrere Gruppen los, darf der erste die Antwort geben
- Weiß keiner die richtige Antwort, erhalten die S. Zeit um im Buch nach der richtigen Antwort zu suchen

Auf dem Weg zum richtigen Buch

- S. bewegen sich mit Ball im abgesteckten Feld
- Mitten auf dem Feld liegen 10 unterschiedliche Fußballbücher
- Spielleiter ruft einen Titel
- S. müssen das Buch finden und drumherum dribbeln
- So lange bis alle Titel genannt wurden
- Am Ende – Gespräch über Bücher
- Ziel: Interesse wecken

Lesen vs. Fußball

- 2 Gruppen bilden
- 1. Gruppe: Lesegruppe
- 2. Gruppe: Fußballgruppe
- 1. Gruppe liest in einem ausgewählten Buch laut vor
- 2. Gruppe: Passt sich den Ball zu
- Nach 5 Minuten wird gewechselt
- 1. Gruppe: wie viel gelesene Seiten?
- 2. Gruppe: wie viel Pässe?
- Gewonnen hat die Gruppe, die am meisten gelesen oder gepasst hat



Bildet eine Geschichte

- 2 Gruppen
- Jede Gruppe erhält 5 Fußballbilder
- Daraus sollen die Gruppen eine Geschichte basteln
- Spielleiter schreibt sie auf
- Am Ende werden die Geschichten laut vorgetragen

Kartenspiel

- Auf dem Spielfeld liegen 7 umgedrehte Fußball-Motiv-Karten
- S. stehen 10 Meter entfernt nebeneinander
- Spielleiter gibt ein Signal und die Anweisung, wie zu den Karten gelaufen werden soll (Krebstgang, hüpfend usw.)
- Jeder S. dreht eine Karte um und merkt sich das Motiv
- Wiederholung bis jeder S. jede Karte gesehen hat
- Gemeinsame Auflösung

Sätze sagen

- S. stehen mit Ball im Kreis
- Eine kurze Geschichte (5 Sätze) wird vorgelesen
- Nach jedem Satz müssen die S. den Ball – auf den Boden prellen – fangen – hochwerfen – fangen
- Dann wird der vorgelesene Satz von den S. wiederholt
- Am Ende sollen die 5 Sätze gemeinsam aufgesagt werden



Und nun sind Sie dran...