

## Checkliste für das Erstellen eines Lesecurriculums

Deutschunterricht	Andere Fächer	Schulbibliothek, Öffentliche Bibliothek	Lesekultur (Events/ Projekte/ Rituale)	Lesestrategien als Teil der Lernstrategien
Basale Leseübungen Lesetandems (Lautleseverfahren) Mein persönlicher Leseweg Methoden der Texterschließung Lesetagebuch Lesemappe/ -ordner Lesekiste, Leserolle Textordner (thematisch geordnet) Ganzschriften Freie Lesezeit (Dokumentation und Beurteilung des Gelesenen) Kommunikation über das Gelesene Zeitungsprojekt Vorbereitete Textvorträge (Text der Woche) Antolin Einzel-/ Partner-/ Klassenlektüre Lesekonferenz (GoogleDrive)	Freie Lesestunden Einüben von Lesestrategien (Lesefächer) Fachspezifische Leseförderung Recherche in der Bibliothek Rechercheplakat Kunst mit Büchern Arbeitsaufträge lesen und verstehen Umgang mit Medien (Gefahren, Regeln, Urheberrecht, Lernen mit dem Handy) Arbeiten mit Themen- Bücherkisten	Einführung in die Ausleihe Bibliotheksrallye Lesekisten Lese-Wanderkoffer Medienboxen Buchpräsentation auch in den Klassen Buchlisten mit Leseempfehlungen von Schülern, Lehrern, Eltern Ferienleseclub Leseurkunde Kilometerlesen Kamischibai – japanisches Erzähltheater Lesebaum Recherchekisten Facharbeit „Gewinn-Quiz“ zu aktuellen Zeitschriften/ Zeitungen Klick-Roman (LifeMinutes) Antolin Vorlesewettbewerb Lesefrühstück Speed-Dating mit Büchern	Leserituale der Schule Aktion zum Welttag des Buches/ Vorlesetag Autorenlesung Vorlesewettbewerb Lesenacht Die ganze Schule liest Book-Slam Poetry-Slam Vorlesezeit für eigene Texte Büchertausch Projektwoche zum Thema Lesen/ zu Jugendbüchern Gestaltung einer Buchausstellung Gestaltung eines Schaufensters Buch und Kunst Bücherflohmarkt/ Book- Crossing Leseurkunden feierlich übergeben Website der Schule nutzen (Buchvorstellungen/ - empfehlungen Lesecafé, Leseclub Elternabend in der Bibliothek	Methoden der Textentlastung Lautes Denken Reziprokes Lesen Verzögertes Lesen Lesetipps Lesefächer 5/6-Schritt-Methoden Wissenswertes markieren Think-Pair-Share- Methode Narrative Texte lesen und verstehen Lesen nichtlinearer Texte (Diagramme usw.) Arbeiten mit Texten Texte vergleichen Plakatgestaltung Texte visualisieren (Fließdiagramm, Mind- Map) Arbeiten mit einem Glossar Recherche für einen Vortrag/ ein Referat Bücher auswählen

		(z.B. vor den Ferien)	Lese-/ Bibliotheks-AG Lese-Adventskalender	Arbeiten mit Wortlisten Texte überarbeiten (z.B. GoogleDrive/ Wikipedia nutzen) Lernweg-Portfolio
--	--	-----------------------	---	---

<b>Diagnostik</b>	<b>Förderangebote</b>	<b>Elternarbeit/ Ehrenamtliche/ Kooperationen</b>
Dokumentation der Testergebnisse und Maßnahmen Schnelllesetest Elfe Vera Lesen 7/8 ... C-Test (Überprüfung der Sprachfähigkeit) Selbst-/Fremdeinschätzung der Schüler (Fragebögen)	Förderkonzept Innere Differenzierung Fördermaterial (Ordner) Lesetraining Texte (entlastet) Äußere Differenzierung Förderung im Band (Lernspirale) evt. jahrgangsübergreifend DaZ / DaF Lesen mit dem Hörbuch Praktikable Förderbögen	Informationen Lesepatenschaften Mitarbeit in der Schulbibliothek Jury-Mitglied beim Vorlesewettbewerb Buchladen Netzwerke Kommune Bürgerstiftung Nachbarschule

Fortbildung des Kollegiums (Schilf, Angebote in VeDaB, Akademie für Leseförderung)