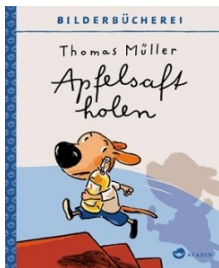


# Apfelsaft holen

– Ideensammlung zum Einsatz des Buches in Bibliothek, Kita oder Familie –



**Thomas Müller**  
**Apfelsaft holen**  
Aladin Verlag  
ISBN 978-3-8489-1003-8  
Ab 3 Jahren

## GESPRÄCHSANLÄSSE

- Wie wird bei euch in der Familie das Essen zubereitet? Wer übernimmt welche Aufgaben?
- Hattest du auch schon einmal Angst? Was hast du gemacht, um diese Angst zu überwinden?

## KINDER AKTIV EINBEZIEHEN

Sätze vervollständigen lassen:

- „Hinter der ersten Ecke lauert ein großes ...“
- „Hinter der zweiten Ecke hört er ein unheimliches ...“
- „Hinter der dritten Ecke sieht er ein schreckliches ...“
- „Dann flitzt er los, vorbei an dem .... und dem ... und dem ... und die ... .. und rein in die .. .“

Dabei wird die Geschichte von den Kindern noch einmal nacherzählt.

## EIN HÖRBILD GESTALTEN

**Bild**

### *Essenszubereitung in der Küche*

Jeder/Jede sucht sich eine Figur oder einen Gegenstand aus und überlegt sich dazu ein passendes Geräusch: z.B. Pitzis Schwester – Geschichte vorlesen, Messer – Zwiebel kleinschneiden.  
Das Buch wird aufgeklappt, alle machen gleichzeitig ihr Geräusch. Das Buch erwacht zum Leben. Das Buch wird zugeklappt. Alle beenden ihr Geräusch.

## GEMEINSAM EIN LIED SINGEN

**Bild**

### *Pitzi kommt an der zweiten Ecke vorbei und hört ein unheimliches Geräusch*

Alle singen ein Mutmachlied.

## GEGENSTÄNDE SAMMELN

Gegenstände zu dem Buch werden in einer Kiste/ Schuhkarton gesammelt. Beim Vorlesen werden sie gezeigt und dienen als Gesprächsanlass. Nach dem Vorlesen wird die Geschichte anhand der Gegenstände von den Kindern nacherzählt.

Gegenstände in der Kiste können sein: Spielzeugauto, Kochlöffel, Apfelsaft-Flasche, Gespenst, grüne Spinne, Maus, Spaghetti, Tomaten.

## AKTIONEN ZUR VERTIEFUNG

- Alle gehen gemeinsam in den Keller oder einen dunklen Raum.
- Alle bereiten eine Mahlzeit zu und essen gemeinsam.
- Alle stellen gemeinsam Apfelsaft her oder besichtigen eine Apfelmosterei.
- Der Inhalt der Geschichte wird auf türkisch/ polnisch/russisch von einem Muttersprachler vorgelesen. Die Zuhörerinnen und Zuhörer überlegen, ob ihnen ein Wort vom Klang her bekannt vorkommt.
- Alle basteln bzw. malen ein Gespenst, ein Monster, eine Spinne oder andere gruselige Figuren.