

Vier gewinnt

Klassenstufe: 4. und 5. Klasse

Dauer: 20- 30 Min.

Da es sich um SommerLeseClub-Bücher handelt, kann dieses Spiel in allen 4. und 5.Klassen eingesetzt werden, die animiert werden sollen am SLC teilzunehmen.

Dauer: 30 min.

Idee aus der Stadtbibliothek Bremen, Osterholz (Markus Radeke)

Material

12 ausgesuchte aktuelle SLC- Bücher, die sie den Schülern vorstellen möchten.

Zu jedem dieser Bücher ein Rätsel. Wahlweise folgende Bücher:

Pantermüller, Alice: Und täglich grüßt der Camembär

Endres, Brigitte: Der Tag, an dem mein Meerschweinchen Kriminaloberkommissar wurde

Pyron, Bobbie; Plötzlich Glückpils

Schmeißer, Frank: Allein unter Dieben

Linke, Dorit: Jenseits der blauen Grenze

Linker, Christian: Stadt der Wölfe

Maar, Paul: Der Galimat und ich

Höfler, Stefanie: Mein Sommer mit Mucks

Weiner, Ellis: Die Zwick-Zwillinge lösen ein verzwicktes Problem (SLC 2014)

Banks, Angelica: Tuesday und der Zauber des Anfangs

Bauer, Michael Gerard: Rupert Rau –Super Gau

Beauvais, Clémentine: Sunny Spyce - die grandios-geniale Geheimnis-Aufdeckerin

Vorbereitung

Am besten kennt man jedes dieser Bücher.

Durchführung

Jeweils zwei SchülerInnen erhalten ein Blatt Papier mit vier Rätseln in einer Schutzhülle.

Natürlich gibt es Überschneidungen. Das soll und muss so sein, denn es gilt das Bingo-Prinzip.

Die beiden ersten SchülerInnen bekommen Rätsel 1, 2, 3, 4; die nächsten zwei SchülerInnen bekommen Rätsel Nr. 3, 4, 5, 6, dann 5, 6, 7, 8, dann 7, 8, 9, 10, dann 9, 10, 11, 12, dann 11, 12, 1, 2, und den Rest einfach noch mal gemischt. So dass jedes Rätsel 4 mal vorkommt. Die

12 Bücher versteckt halten, damit die Schüler in den ersten Reihen kein Wettbewerbsvorteil haben und keiner weiß, wann das letzte Buch vorgestellt wird. Während ich Titel und

Verfasser nenne und den Klappentext vorlese und/oder vom Inhalt des Buches erzähle, ist es die Aufgabe der SchülerInnen das passende Rätsel dazu zu finden. Wer denkt, sein Rätsel passt zum Buch, ruft laut Bingo. Der Bingorufende darf nun sein Rätsel laut vorlesen. Wenn das Buch zum Rätsel passt, bekommen die beiden SchülerInnen das Buch auf ihren Tisch.

Hier ist noch mal Gelegenheit das Buch positiv hervorzuheben. Die Zweiergruppe, die zuerst vier Rätsel gelöst hat, gewinnt. Wenn das keine Gruppe schafft, gewinnt die Gruppe mit den meisten gelösten Rätseln. Anschließend wird der SLC erklärt und beworben.