



# Karaoke-Lesen

–

## Social Reading

ZIELGRUPPE Schülerinnen und Schüler ab Klasse 4

IDEE Frank Sommer, [www.eventilator.de](http://www.eventilator.de)

**Ziele:** Förderung der Lesemotivation; gemeinsame Leseaktion zum Kennenlernen eines Buches/mehrerer Bücher; Leseflüssigkeit fördern (Lautlesemethode)

**Material:** mehrere, möglichst witzige, dialogisch angelegte Textausschnitte mit viel Handlung aus aktuellen Kinder- und Jugendbüchern; PC, Beamer, Leinwand

### Vorbereitung:

- Textausschnitte für das Vorlesen aufbereiten:
  - o Textlänge ca. 2–3 Din A4-Seiten
  - o mindestens Schriftgröße 14; doppelzeilig
  - o Dialoge/Rollen farbig kennzeichnen
  - o kurze Einführung in den Gesamttext (Was geschah vorher?)
- Gruppen einteilen: Größe anhand Rollenanzahl
- Texte (farbig kopiert) an jeden Gruppenteilnehmer austeilen
- Texte zudem per Folie anwerfen

### Durchführung:

- Jede Gruppe erhält den aufbereiteten Textausschnitt in Anzahl der Rollen bzw. Gruppenmitglieder und bekommt je nach Textlänge ca. 10–15 Minuten Vorbereitungszeit.
- Die Gruppe liest zunächst den gesamten Text und verteilt die Rollen.
- Jedes Gruppenmitglied übt die Redeanteile seiner Rolle ein und überlegt sich passende Gestik und Mimik.
- Die Gruppe übt gemeinsam ihre Performance.
- Während der Performance vor dem Plenum werden die Textstellen per Beamer präsentiert und stehen allen Zuschauern zum Mitlesen zur Verfügung.
- Anschließend kann die beste Gruppe prämiert werden.

In Gruppenarbeit können mehrere Textstellen aus einem Buch oder Textausschnitte aus unterschiedlichen Büchern parallel vorbereitet und anschließend präsentiert werden, um mehrere Bücher kennen zu lernen.

