



Digitale Lesestifte

–

Bücher hörbar machen

ZIELGRUPPE Vorschulkinder, Leseanfängerinnen und -anfänger, Kinder und Jugendliche mit wenig Deutschkenntnissen

Bücher, die mit Lese- bzw. Hörstiften genutzt werden können, motivieren Kinder, die Deutsch als Fremdsprache lernen. Die Kinder können sich zunächst die Bücher gemeinsam mit einem Erwachsenen (Lehrkraft, Ehrenamtliche, Erzieherin oder Erzieher) ansehen und sich anschließend die Texte noch einmal mit Hilfe des Stiftes vorlesen lassen oder die integrierten Spiele ausprobieren. Durch das Einstecken eines Kopfhörers können die Kinder ungestört arbeiten.

Bücher mit Lese- bzw. Hörstiften sind kein Ersatz für sprachliche Anregungen im zwischenmenschlichen Miteinander, aber eine sinnvolle Ergänzung. Der Einsatz digitaler Audiostifte ist gerade für die Kinder hilfreich, deren Eltern über keine ausreichenden Deutschkenntnisse verfügen. Viele Öffentliche Bibliotheken haben einen gut ausgebauten Bestand an Tiptoi- und TING-Büchern. Manchmal bieten sie zusätzlich zur Ausleihe der Bücher auch die entsprechenden Stifte an.

Ergänzend zu den herkömmlichen Audiostiften gibt es Audiostifte mit Aufnahme- und Wiedergabefunktion. Diese Stifte werden in dem Praxistipp „[Ideen zur Arbeit mit Audiostiften](#)“ genauer beschrieben.

Hier ist eine Auswahl an Büchern, die mit den Lesestiften gelesen/gehört werden können:

Für Vorschulkinder und Leseanfängerinnen und -anfänger

- Carola Hoffmann/Christa Lippich: **TING Rätselspaß für Vorschulkinder**. Nürnberg: Tessloff 2014. ISBN 978-3-945268-01-8 (Übungen zum Buchstaben erkennen und lesen, zur phonologischen Bewusstheit und zur Lautlese)



- Eva Odersky/Constanze Schargan: **Erste Buchstaben. Mein Lern-Spiel-Abenteuer.** Ravensburg: Ravensburger 2014. ISBN 978-3-473418-00-8 (Beschäftigung mit Buchstaben, Silben und Wörtern, tiptoi®)

Erstlesebücher für Leseanfängerinnen und -anfänger

- Reihe: **Mein TING-Lese-Lernbuch.** (Vorlesebuch und Übungen zum Textverständnis), Stuttgart: Klett-Lerntraining
- Reihe: **Leserabe** (Vorlesen in drei unterschiedlichen Stufen), Ravensburg: Ravensburger (tiptoi®)

Ideen für Kinder und Jugendliche mit geringen Deutschkenntnissen

- Doris Fischer/Christina Kellner: **Komm zu Wort! Hör-Bilder-Buch. Deutsch für Seiteneinsteiger.** Finken 2015. (Einführung ins Alphabet und Wortschatzlernen, Themenbereiche: Schule, „Das bin ich“, Wohnen, In der Stadt) (TING)
- Carolin Buinevicius u.a.: **Komm zu Wort! Sek I.** Band 1 + 2 – Hör-Bilder-Buch. Deutsch für Seiteneinsteiger. Finken 2016 (TING)
- **Das Wimmel-Wörterbuch.** Mannheim: Duden 2012. ISBN 978-3-411-80995-0 (TING)
- **Brockhaus Bildwörterbuch international.** Das sprechende visuelle Wörterbuch. Gütersloh: wissenmedia 2013. ISBN 978-3-577-00301-8 (TING)

Für alle:

- Janine Scott: **Dschungeltiere.** Rheinfelden: Velber 2012. ISBN 978-3-8411-0109-9 (TING)
- **Entdecke Musik aus aller Welt.** Ravensburg: Ravensburger 2014. (Wieso? Weshalb? Warum?) ISBN 978-3-473-32915-1 (tiptoi®)

Ting Portal: <http://www.ting.eu/de/>

Tiptoi®: <https://www.tiptoi.com/de/start/index.html>

Literaturhinweise

Sonja Birkle: Gibt mir ein Wort! Individuelles Lernen mit einem Bilderbuch. In: Grundschule Deutsch. 49(2016), S. 20–22.