



# Leseförderung im Schuhkarton

ZIELGRUPPE Alle Altersstufen

IDEE Dr. Jörg Knobloch,

[www.lesefoerderung.lesekiste.de](http://www.lesefoerderung.lesekiste.de)

Die Grundidee besteht darin, dass in einem passend gestalteten Schuhkarton konkrete Gegenstände oder Materialien, die in einem Buch vorkommen, gesammelt werden.

Es sollte sich dabei um Gegenstände handeln, die für den Inhalt und die Handlung von Bedeutung sind. Da die Gegenstände aus dem Lebensumfeld der Schülerinnen und Schüler stammen können, ist dies auch eine preiswerte und praktisch gut handhabbare Methode. Auch der Schuhkarton selber ist einfach zu beschaffen. Er könnte beispielsweise beklebt oder bemalt werden. Es gibt die Möglichkeit, dass jedes Kind einen eigenen Schuhkarton füllt und gestaltet. Es kann aber auch in Gruppen gearbeitet oder ein Karton von der ganzen Klasse zu einem Buch erstellt werden.

Die Lesekisten können zu Beginn einer gemeinsamen Lektüre als Leseanreiz durch die Lehrkraft präsentiert werden und die gemeinsame Lektüre begleiten. Die häufig mit kreativem Potential erstellten Lesekisten bereichern aber auch eine Buchvorstellung durch die Schülerinnen oder Schüler auf vielfältige Weise.

Die fertigen Schuhkartons können in der Schule, in der Öffentlichen Bibliothek oder in der Schulbibliothek ausgestellt werden.



Akademie für Leseförderung  
Niedersachsen

Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek | Waterloostr. 8 | 30169 Hannover  
 +49 511 1267 308 | [alf@gwlb.de](mailto:alf@gwlb.de) | [www.alf-hannover.de](http://www.alf-hannover.de)