



Forsicht Fehler! Fehlerlesen

ZIELGRUPPE Schülerinnen und Schüler der 1. bis 7. Klasse

IDEE aus Fritsche, Elfi; Sulzenbacher, Gudrun: Lese-Rezepte. Neues Lernen in der Bibliothek. Wien: öbv & hpt Verlagsgesellschaft, 2005.

Kinder- oder Jugendsachbücher werden in der Gruppe verteilt. In Partnerarbeit oder auch einzeln sehen sich die Schülerinnen und Schüler diese Bücher an, wählen eine Stelle (ca. drei bis vier Sätze) aus, in die sie einen sachlichen Fehler einbauen. Im Anschluss werden in der gesamten Gruppe die Bücher kurz vorgestellt. Die ausgewählte Stelle wird zusammen mit dem sachlichen Fehler vorgelesen. Die anderen müssen raten, um welchen Fehler es sich handelt.

Das Spiel fördert das genaue Zuhören. Die Teilnehmer sind motiviert, das Fehlerrätsel zu lösen und lernen nebenbei noch viele Sachbücher kennen. Fehlerlesen kann auch als Wettbewerb in zwei Gruppen gespielt werden. Je älter die Kinder sind, desto mehr Fehler können in einem Text versteckt werden.

Eine Variante des Spiels besteht darin, die Sachtexte mit den eingebauten Fehlern von den Kindern auf einem Computer abschreiben zu lassen, die fehlerhaften Texte untereinander auszutauschen und die Fehler in dem geschriebenen Text suchen zu lassen.



Akademie für Leseförderung
Niedersachsen

Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek | Waterloostr. 8 | 30169 Hannover
+49 511 1267 308 | alf@gwlb.de | www.alf-hannover.de