

## Lesen im Fach

### Fachbücher

Beese, Melanie u.a.: Sprachbildung in allen Fächern. Buch 16. München: Klett-Langenscheidt und Goethe-Institut, 2014 (Deutsch lehren lernen).

Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hg.): Lesekompetenz. Leseleistung. Leseförderung – Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze: Friedrich, 2007. (Lehren lernen-Basiswissen für Lehrerinnen- und Lehrerbildung)

Leisen, Josef: Handbuch Sprachförderung im Fach – Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Bonn: Varus, 2010.

Niedersächsisches Kultusministerium (Hg.): Perspektive: Bildungssprache. Informationen und Anregungen zum Thema Sprachbildung in Niedersachsen. Hannover 2015.

Philipp, Maik; Schilcher, Anita (Hg.): Selbstreguliertes Lesen. Ein Überblick über wirksame Leseförderansätze. Seelze: Friedrich, 2012.

Rosebrock, Cornelia; Nix, Daniel: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Baltmannweiler: Schneider, 2013.

Schoenbach, Ruth; Greenleaf, Cynthia u.a.: Lesen macht schlau. Neue Lesepraxis für weiterführende Schulen. Herausgegeben von Dorothea Gaile, aus dem Amerikanischen übersetzt von Sigrid Janssen. Berlin: Cornelsen, 2006.

Studienseminar Koblenz (Hg.): Sachtexte lesen im Fachunterricht der Sekundarstufe. Seelze: Kallmeyer, 2009.

### Praxismaterial

Baurmann, Jürgen: Sachtexte lesen und verstehen. Grundlagen - Ergebnisse – Vorschläge für einen kompetenzfördernden Unterricht. Seelze: Friedrich, 2009. (Praxis Deutsch) *CD-R mit vielen Sachtexten*

Deutschunterricht: Texte online. 3 (2013).

Friedrich, Katja; Bachmair, Ben; Risch, Maren (Hgg.): Mobiles Lernen mit dem Handy. Herausforderungen und Chancen für den Unterricht. Weinheim: Beltz, 2011. (Pädagogik Praxis)

Gaile, Dorothee; Gold, Andreas; Souvignier, Elmar: Wir werden Textdetektive. Lehrermanual + Schülerarbeitsheft. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2004.

Honnef-Becker, Irmgard; Kühn, Peter: Lesen & Verstehen. Lesekompetenz-Training nach den Bildungsstandards. Klasse 9./10. Braunschweig: Schroedel, 2009.

Müller, Frank: Lesetraining. Lern- und Arbeitstechniken in den Klassen 7-10. Weinheim: Beltz, 2010. (Pädagogik Praxis)

Müller, Frank: Lesetraining: Sinnentnehmendes Lesen in den Klassen 3-6. Materialien und Kopiervorlagen zur Leseförderung. Band 1. Weinheim: Beltz, 2009. (Praxis Pädagogik)

## Links

<http://www.biss-sprachbildung.de/> BISS. Bildung durch Sprache und Schrift; Bund-Länder-Projekt; Verknüpfung von Wissenschaft und Praxis; durchgängige Sprachbildung; wirksame Methode der Schreib- und Leseförderung

[www.transfer-medien.com](http://www.transfer-medien.com) Hefte mit Arbeitsblättern, Rechercheplakat, Plakat Informationskompetenz

[http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/tools/einzelansicht-der-aktuellen-meldung/?L=0&tx\\_ttnews\[tt\\_news\]=9648&cHash=e1b8bee2d8a6b78208c63c97feb5e56a](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/tools/einzelansicht-der-aktuellen-meldung/?L=0&tx_ttnews[tt_news]=9648&cHash=e1b8bee2d8a6b78208c63c97feb5e56a)  
Handreichung zur Wortschatzarbeit im Fach

[http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Durchgaengige\\_Sprachbildung/Publikationen\\_sprachbildung/sprachsensibler\\_fachunterricht/2\\_Sprachsensibler\\_Fachunterricht-Einfuehrung.pdf](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Durchgaengige_Sprachbildung/Publikationen_sprachbildung/sprachsensibler_fachunterricht/2_Sprachsensibler_Fachunterricht-Einfuehrung.pdf)  
gute Einführung ins Thema

[www.daz-lernwerkstatt.de](http://www.daz-lernwerkstatt.de) gute Materialien + Unterrichtstipps