

## Den Büchern auf der Spur – Spielekette „Buchdetektive“

Eine Praxisidee von Stephanie Jentgens (Akademie Remscheid); in: gruppe & spiel 4/14, S. 8ff

**Dauer:** 1,5 Stunden

**Alter:** 8-10 Jahre      **Sozialform:** zwei Gruppen gegeneinander oder mit der Gesamtgruppe

**Einstieg** in die Spielkette mit einem Gespräch über Bücher; Vorschlag: Tintenherz von Cornelia Funke; Thema „wertvolle Bücher und Buchdiebstahl“; evtl. wertvolle Bücher nennen oder recherchieren, wie viel diese wert sind und in welchen Bibliotheken diese stehen.

Die Schülerinnen und Schüler sollen nun Buchdetektive sein und erhalten nach dem Durchlaufen der Stationen einen Buchdetektiv-Ausweis, auf dem der Name des Kindes, das Pseudonym und eine „offizielle Unterschrift“ und Stempel stehen.

### 1. **Station: Bücher schätzen**

Material: alte und neue Bücher, Augenbinden, Waage (alternativ das Gewicht auf einen Lösungszettel schreiben)

Aufgabe: Blind das Alter, die Seitenzahl und das Gewicht schätzen; Schätzungen notieren und anschließend überprüfen. Wer war lag dichter an der Lösung?

### 2. **Station: Buch-Tabu**

Material: Karten mit Buchtiteln und verbotene Wörter

Aufgabe: Ein Mitspieler beschreibt das Buch, darf jedoch nicht die verbotenen Wörter oder Teile davon verwenden. Die Begriffe aus dem Titel dürfen ebenfalls nicht benutzt werden. Die Mitspieler erraten den Buchtitel.

### 3. **Station: Bingo-Twister**

Material: Twister- Matte, Worterkarten aus einem Buch (z.B. Rico, Oskar und die Tieferschatten) werden auf die Twister-Punkte geklebt

Aufgabe: Zwei Spieler treten gegeneinander an. Der Spielleiter nennt einen Begriff, und die Spieler versuchen möglichst schnell mit einem Fuß oder einer Hand auf das entsprechende Feld zu gelangen. Wer schneller ist, darf dort bleiben. Wer das Gleichgewicht verliert und auf der Matte mit einem anderen Körperteil aufkommt, hat verloren. Es können mehrere Runden gespielt werden.

### 4. **Station: Spurensuche**

Material: Krimi-Bücher, passende Gegenstände oder Bilder, Textschnipsel

Aufgabe: Die Bücher sind auf einem Tisch ausgelegt. Die Spieler müssen nun zu jedem Buch das Bild und den Text suchen (vorher verstecken) und auf das Buch legen. Kann evtl. um die Wette gespielt werden.



Akademie für Leseförderung  
Niedersachsen

## Station 2: Karten Bücher-Tabu

### Die kleine Hexe (Preußler)

Hexe

Zauberstab

Rabe Abraxas

Blocksberg

### Die unendliche Geschichte (Ende)

Fuchur

Bastian

Atréju

Phantasien



## Pippi Langstrumpf (Lindgren)

Zöpfe

Affe

Pferd

Villa Kunterbunt

## Das Sams (Maar)

Herr Taschenbier

Wünschelpunkte

rote Haare

Samstag



## Das doppelte Lottchen (Kästner)

Zwillinge  
Ferienlager  
Luise und Lotte  
Scheidung

## Die fünf Freunde (Blyton)

Hund  
Felseninsel  
George  
Abenteuer



Akademie für Leseförderung  
Niedersachsen

## Station 3: Bingo-Twister

Mister 2000

Fischstäbchen

Tiefkühlfach

Berlin



Aldi-Kidnapper

Polizei

Lucille-Marie

Lösegeld

Riesenspaket



Kohle

Notfall

Glaskuppel

Reichstag

Euro



Mamma

Schatz

Entführungen

Fernsehen

Restkind





## Station 4: Spurensuche

Drinnen gab es nichts als Bücher. Bücher, die bloß darauf warteten, dass sie von den Regalen hüpfen und mich zu Tode langweilen konnten.

„Miau!“, sagte die Pelzstola und reckte einen kleinen schwarzen Kopf empor. Quiekend fuhr Madame Claire zurück.

Justus kam gleich zur Sache. „Wisst ihr was von Rivalitäten zwischen den Fans einzelner Sportarten bei uns?“, wollte er von den Freunden wissen. Der zweite Detektiv schüttelte bloß den Kopf.

Sie kauften ein Buch über Kunstgeschichte, in dem ein ganzes Kapitel von Mann mit Hund handelte. Es war das bekannteste Bild des berühmten Malers Julius van Kempen.

Hat jemand auf einem Block einen Text geschrieben und das Blatt abgetrennt, kannst du versuchen, der nachfolgenden, also der nun ersten Seite des Blocks, die Nachricht zu entlocken.



Akademie für Leseförderung  
Niedersachsen







Akademie für Leseförderung  
Niedersachsen

## Lösung: Text-Buch Bild-Zuordnung

„Drinne gab es nichts als Bücher. Bücher, die bloß darauf warteten, dass sie von den Regalen hüpfen und mich zu Tode langweilen konnten.“ (Colfer: Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy); Bild: Stempel

„„Miau!“, sagte die Pelzstola und reckte einen kleinen schwarzen Kopf empor. Quiekend fuhr Madame Claire zurück.“ (Harder/Schumacher: Professor Berkley und das Lächeln der Mona Lisa) Bild: schwarze Katze

„Justus kam gleich zur Sache. „Wisst ihr was von Rivalitäten zwischen den Fans einzelner Sportarten bei uns?“, wollte er von den Freunden wissen. Der zweite Detektiv schüttelte bloß den Kopf.“ (Hitchcock: Die drei ???; Fußball-Gangster); Bild: Fußball

„Sie kauften ein Buch über Kunstgeschichte, in dem ein ganzes Kapitel von Mann mit Hund handelte. Es war das bekannteste Bild des berühmten Malers Julius van Kempen.“ (Bungter/Köhren: Leo & Leo. Ein Rätselkrimi. Mann mit Hund, 1. Fall); Bild: Hamster

„Hat jemand auf einem Block einen Text geschrieben und das Blatt abgetrennt, kannst du versuchen, der nachfolgenden, also der nun ersten Seite des Blocks, die Nachricht zu entlocken.“ (Flessner: Die drei???. Trainingsbuch für Detektive); Bild: Lupe



Akademie für Leseförderung  
Niedersachsen

## **Buchdetektive Lösungen**

Donnelly/Dietl: Willi Wau. Der weltbeste Lehrer. Carlsen, 2011; 74 Seiten; 223 Gramm

Spyri: Kurze Geschichten. Ensslin & Laiblin, 1961; 325 Seiten, 552 Gramm

Silvey: Liam und das Amulett. Rororo rotfuchs; 2014; 87 Seiten, 198 Gramm

Schmeißer: Schurken am Ball. Ravensburger, 2012; 217 Seiten, 421 Gramm