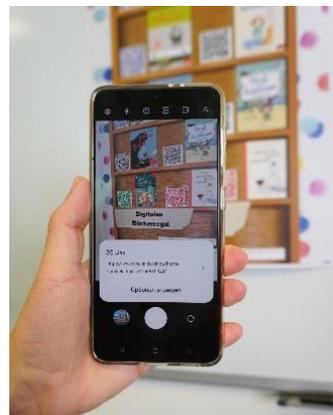


# Digitales Bücherregal mit QR-Codes

Buchpräsentationen ab der 3. Klasse

Um Schüler:innen in der Schule zum eigenständigen Lesen von Büchern während freier Lesezeiten am Schulvormittag oder in der Freizeit zu motivieren, bedarf es nicht nur spannender Buchtitel, sondern auch Formen der Buchpräsentation, die das Interesse junger Leser:innen wecken, neugierig machen und zum Buch greifen lassen. Eine attraktive Möglichkeit bieten QR-Codes, die mit digitalen Inhalten verknüpft sind.



## Digitales Bücherregal

Im digitalen Bücherregal finden bis zu acht Bücher Platz. Die Bücher sind so angeordnet, dass die Buchcover zu sehen sind. Zu jedem Titel gehört ein QR-Code, über welchen man in das Buch hineinschauen, -hören, oder -lesen kann.

## Vorbereitung

Die Vorlage „[Digitales Bücherregal](#)“ wird heruntergeladen und kann direkt genutzt werden. Wer die Vorlage ändern will, kann die Buchcover und QR-Codes austauschen. Dafür wird mit einem rechten Mausklick auf das entsprechende Bild das Ausklappmenü aufgerufen, in dem sich der Befehl „Bild ändern“ befindet. Im Netz wird nach Lese- oder Hörproben, Trailern oder Podcasts zu den gewählten Büchern gesucht. Mit [qrcodemonkey](#) werden QR-Codes zu diesen Inhalten generiert und in der Vorlage ausgetauscht. Sind alle gewünschten Buchtitel samt QR-Code eingefügt, wird die Vorlage in Farbe (in DIN A3) mehrfach ausgedruckt und im Schulgebäude, Klassenzimmer oder in der (Schul-)Bibliothek aufgehängt.

## Durchführung

Während freier Lesezeiten oder in offenen Unterrichtsphasen sollten die Schüler:innen die Möglichkeit haben, über die QR-Codes in aller Ruhe in die Bücher hineinzuschnuppern, um ihren Favoriten festzulegen oder das Buch zu finden, das sie als nächstes lesen wollen. Dazu müssen den Schüler:innen Tablets mit W-Lan-Zugang zur Verfügung gestellt werden. Um ungestörtes Lesen und Zuhören zu ermöglichen, sollten die Tablets vorzugsweise mit Kopfhörern genutzt werden. Falls vorhanden, bietet es sich zusätzlich an, die Print-Exemplare der Bücher zum Durchblättern zur Verfügung zu stellen.

Das digitale Bücherregal eignet sich, um auf neue Bücher in der Schulbibliothek aufmerksam zu machen oder die Kinder über die Anschaffung eines Buches als (Klassen-)Lektüre abstimmen zu lassen.



Akademie für Leseförderung  
Niedersachsen

Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek  
Waterloostr. 8  
30169 Hannover

Tel.: +49 511 1267 308  
Mail: [alf@gwlb.de](mailto:alf@gwlb.de)  
Web: [www.alf-hannover.de](http://www.alf-hannover.de)

## Tipp

Wenn es darum geht, den Kindern durch das digitale Bücherregal Leseanregungen für das selbständige Lesen während der Freizeit zu geben, können zusätzlich [Abreißzettel](#) zu den unterschiedlichen Büchern aufgehängt werden, die den Kindern als Gedächtnisstütze beim Kauf des Buches oder beim Entleihen des Titels in der Bibliothek dienen.

## Variante: Audio-Buchtipps von Schüler:innen für Schüler:innen

Als Beitrag für das interaktive Bücherregal können Schüler:innen auch eigene Buchvorstellungen im Audioformat aufnehmen oder eine Textstelle aus ihrem Lieblingsbuch einlesen. Dies funktioniert z.B. über die kostenlose App [Vocaroo](#). Über die Sprachaufnahme-App können Texte direkt eingelesen und anschließend per QR-Code geteilt werden.

Alternativ kann für jüngere Kinder ab Klasse 2 die kostenlose App [ChatterPix Kids](#) genutzt werden. Mithilfe dieses Tools lassen sich Buchcover zum Sprechen bringen. Nach der Sprachaufnahme über das Mikrofon-Symbol und Festlegung einer Person oder eines Objekts auf dem Buchcover, das sprechen soll, wird ein Mini-Film von 30 Sekunden Länge generiert. Um per QR-Code darauf zu verlinken, muss das Video zuvor auf einer kostenlosen Plattform im Netz, z.B. taskcards, hochgeladen werden. Ein Beispiel für eine Mini-Buchvorstellung mit ChatterPix Kids kann [hier](#) angesehen werden.

## Variante

Mithilfe der angegebenen Tools lassen sich auch Audiobeiträge für andere Formen der Buchpräsentation erstellen. Mit ChatterPix Kids könnten sich beispielsweise beim [Lapbook](#) die Hauptfiguren eines Buches selber vorstellen. Zusätzlich könnte ein Lapbook mithilfe von Vocaroo auch durch eine eingelesene Textstelle oder Befragung ergänzt werden, in der mehrere Personen mit ihrer Beurteilung des Buches zu Wort kommen.

## Kostenlose Tools zur Arbeit mit QR-Codes:

**Vocaroo:** Erstellung von Audioaufnahmen ([Anleitung](#) zur Nutzung des Tools)

**ChatterPix Kids:** Erstellen von Mini-Filmen zu Büchern ([Anleitung](#) zur Nutzung des Tools)

**qrcodemonkey:** Erstellung von QR-Codes mit Logo ([Anleitung](#) zur Nutzung des Tools)

## Weitere Praxistipps mit QR-Codes:

[QR-Code-Leserallye](#)

[QR-Code-Rätsel](#)

[QR-Codes als Hilfsmittel zur systematischen Förderung der Leseflüssigkeit](#)

